

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2016 год**

**г.РУДНЯ
2017**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области расположено на западе Смоленской области. Оно граничит с муниципальными образованиями: на севере – «Велижский район», на востоке – «Смоленский район», на юге – «Краснинский район», на северо-востоке – «Демидовский район», а на западе – с республикой Беларусь. В 2-х км к западу от д. Цигельня Любавичского сельского поселения находится самая западная точка Смоленской области (54 градуса 48 минут с.ш. и 30 градусов 46 мин.в.д.).

Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области сегодня – один из крупнейших сельских муниципальных образований Смоленской области.

Общая площадь земель составляет 211141 га, в том числе:

- земли сельскохозяйственного назначения – 117156,
- земли населенных пунктов – 13407,
- земли промышленности – 1426,
- земли лесного фонда – 51678,
- земли водного фонда – 640,
- земли запаса – 26832.

В составе муниципального образования – 10 поселений (210 населенных пунктов), в том числе: 2 – городских, 8 – сельских.

По состоянию на 01.01.2017 на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области проживало 22 918 человек:

- в городских поселениях – 12841 человек
- в сельских поселениях – 10077.

По состоянию на 01.01.2016 на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области проживало 23239 человека:

- в городских поселениях – 12908 человек
- в сельских поселениях – 10331.

Граждан моложе трудоспособного возраста – 3196 (2015 год – 3141) человек. Детей дошкольного возраста от 0 до 6 лет – 1506 (2015 год – 1484) человек, в том числе: от 0 до 3 лет – 631 (2015 год – 654), от 3 до 6 лет включительно – 875 (2015 год – 830); детей школьного возраста – 2029 (2015 год – 1937) человек.

Граждан трудоспособного возраста – 12010 (2015 год - 12409) человек. Граждан старше трудоспособного возраста – 7712 (2015 год – 7689), что составляет 33,6% (2015 год - 32,5%) от общего количества населения муниципального образования.

В 2016 году на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области реализовывались муниципальные программы:

- «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области» на 2014-2016 годы;
- «Доступная среда на 2016-2018 годы»;
- «Обеспечение законности и правопорядка на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области» на 2014-2016 годы;
- «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области» на 2014 – 2016 годы;
- «Обеспечение условий для развития на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных мероприятий»;
- «Развитие культуры в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области» на 2014-2016 годы;
- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области на 2014-2016 годы и на перспективу до 2020 года»;
- «Модернизация объектов жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области» на период 2014-2016 годы.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

отдел образования администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области.

Почтовый адрес: 216790, Смоленская область, город Рудня, улица Киреева, дом 93.

Начальник отдела образования: Зуева Ольга Геннадьевна.

Телефон: 8(48141)41756, 8(48141)41752.

Адрес электронной почты: rud_obrazovanie@admin-smolensk.ru.

При составлении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области были использованы:

1. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2016 года. — Данные Федеральной службы государственной статистики Росстат;

2. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2016 года. — Данные Федеральной службы государственной статистики Росстат;

3. Статистические отчеты №№85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО (сводная), 1-ДМШ, 5-ФК, база данных результатов ЕГЭ, ГИА.

4. Официальные статистические данные – Рынок труда, занятость, заработная плата – Федеральная государственная служба статистики:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/;
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/sr-zarplata/ocenka-doxod.htm.

5. Данные мониторинга состояния системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Система образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области состоит из 17 учреждений, находящихся в ведомственном подчинении отдела образования Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области: 4 учреждения дошкольного образования, 10 общеобразовательных учреждения (4 реализуют программы дошкольного образования) и 3 учреждения дополнительного образования.

1) Общее образование.

1.2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование – самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. В муниципалитете внедрена и эффективно функционирует информационная система "электронная очередь", обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. При этом родители имеют возможность подать заявление и поставить на учет своего ребенка в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг и на региональном портале государственных и муниципальных услуг Смоленской области.

Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2016 году, составило 96 человек.

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области в 2016 году дошкольное образование предоставлялось 8 образовательными организациями, в том числе: 4 дошкольными образовательными учреждениями и 4 общеобразовательными учреждениями. Частных дошкольных образовательных организаций на территории района и групп кратковременного пребывания, в которых реализуются программы дошкольного образования, не имелось.

Общее количество детей, охваченных в 2016 году дошкольным образованием 547 человек, что на 51 человек меньше прошлого года. Детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, не имелось, поэтому уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2016 году составил 100%, что соответствует показателям прошлого года. Не охвачены дошкольным образованием дети в возрасте от 0 до 2-2,5 лет, дети из сельской местности, где отсутствуют дошкольные учреждения и дети, имеющие медицинские противопоказания. В тоже время, в трех дошкольных образовательных учреждениях имеются свободные места для зачисления детей в возрасте от 1,5 - до 6 лет.

Общедоступность дошкольного образования обеспечивалась и за счет реализации мер, направленных на социальную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста. 34 родителя пользовались льготой в соответствии с Положением о порядке определения и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 25.12.2013 №652 и освобождены от уплаты родительской платы на 100%.

Кроме того, родителям дети, которых посещают образовательные учреждения в целях получения дошкольного образования, выплачивалась компенсация родительской платы.

На 2016 год была установлена средняя родительская плата для детей в возрасте до 3-х лет в размере 98 рублей 15 копеек, для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в размере 116 рублей 85 копеек, что соответствует уровню 2015 года.

С целью расширения возможности родителей (законных представителей) в выборе доступных форм обучения и воспитания постоянно ведется поиск дифференцированных подходов к решению данной проблемы с учетом социально-экономических условий. Организована система мероприятий, предусматривающая оказание диагностической, методической и консультативной помощи семье в воспитании детей.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2016 год, образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими работниками. В учреждениях дошкольного образования работают 47 педагогических работника. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11,6 человек, что на 1,3 человека больше прошлого года в связи с уменьшением спроса на муниципальную услугу.

Конкурс "Воспитатель года" является традиционным, его основная цель - привлечение внимания общественности к дошкольному образованию и профессии воспитателя. В 2016 году на конкурсе были представлены лучшие образовательные практики 4 педагогов.

За счет консолидированного бюджета ежегодно обеспечивается рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных образовательных организаций, которая в 2016 году составила 13 545-50 рублей, педагогических работников – 16102 рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области

составил 86,9%. (Средняя месячная номинальная заработная плата на территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области в сфере общего образования составила 18528 рубля).

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют центральное водоснабжение, отопление, канализацию и физкультурные залы, совмещенные с актовыми залами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника, составило 9,95 кв. метра.

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ в рамках специального образования отделом образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

Как отмечалось выше, среднегодовой контингент детей составил 547 человек, при этом в детских учреждениях обучаются 2 ребенка-инвалида. Один из них имеет поражения опорно-двигательного аппарата, второй имеет задержку умственного развития.

В связи с изменениями статистического отчет №85-К сведения о заболеваемости не предоставляются.

Темп роста числа дошкольных образовательных учреждений составил 100%, так как изменения сети организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, не проводились.

Развитие материальной базы дошкольных учреждений является важным условием для наиболее полного выявления и развития способностей и интересов их воспитанников. Практически во всех дошкольных учреждениях создана необходимая развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Продолжается работа по оснащению учреждений дошкольного образования учебно-наглядными пособиями, спортивным оборудованием. Реализованы новые подходы к организации предметно-пространственной и игровой среды.

Общий объем финансирования деятельности дошкольных образовательных учреждений составил 30 068,9 тыс.руб., из них:

– на ФОТ направлено 10606,2 тыс. руб.

Финансовых средств от приносящей доход деятельности не имелось.

Общий объем финансирования деятельности дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составил 57,8 тыс.руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность и антитеррористическую безопасность, обеспечение содержания зданий и сооружений.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены АПС, проведены ежегодные проверки пожарных кранов, эвакуационных лестниц, замеры контуров заземления, проверка качества огнезащитной обработки.

Ежегодные осмотры зданий и сооружений выявили, что организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Таким образом, основными направлениями деятельности дошкольных образовательных организаций остаются:

- проведение работ по обучению детей-инвалидов дошкольному образованию на дому, внедрению вариативных форм дошкольного образования, увеличение дней посещаемости детьми дошкольных учреждений, повышение качества проводимой работы по укреплению здоровья воспитанников.

- проведение работы по созданию консультационных центров в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, которое включает, в том числе внедрение системы оценки качества образовательной деятельности организаций дошкольного образования.

- проведение работ по обновлению основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

1.2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области функционировало 10 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При одной образовательной организации функционировал 1 филиал.

По состоянию на 01.09.2016 обучалось 1609 детей, что на 35 человек больше чем в 2015 году, в том числе по программам начального общего образования – 742 человек (2015 год – 714), основного общего образования – 742 (2015 год – 719), среднего образования – 125 (в 2015 год – 141). Все обучающиеся получали образование в очной форме обучения. Образовательные организации осуществляли свою деятельность в одну смену.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к численности детей в возрасте от 7 до 17 лет составил 83,4%, что на 2,1% больше прошлого года.

Реализация ФГОС НОО и ООО осуществлялась в 1- 4-х, 5-8-х классах и в двух 9-х классах в рамках пилотного проекта по внедрению ФГОС. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в

общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 85,8%, что на 9,6% больше, чем в 2015 году.

Программы углубленного изучения отдельных предметов не реализовывались.

В образовательных учреждениях района трудились 175 педагогических работников (на 24 меньше прошлого года), из них: учителей до 35 лет – 14 (на 3 меньше прошлого года), что составило 8,0% в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Среднегодовая численность учащихся 1606 человек, поэтому численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 9,2 человек.

Среднемесячная заработная плата работников образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования составила 18528,0, что на 1510 рублей больше предыдущего года, из них: педагогических работников – 21823 рубля, учителей – 22224 рубля. Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Смоленской области по данным статистических наблюдений составила 22306 рублей, поэтому отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Руднянского района к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Смоленской области составила 97,8%, учителей – 99,7%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ одно из приоритетных направлений мониторинга системы образования.

В 2016 году все образовательные организации имели доступ к сети «Интернет». Образовательные учреждения оснащены персональными компьютерами в количестве 115 штук, в том числе: 65 используются в учебных целях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 7 единиц, имеющих подключение к сети Интернет – 4.

Общая площадь всех помещений составила 27510 кв. метров, а в расчете на 1 обучающегося 17,0 кв. метров. Все общеобразовательные учреждения имеют центральный водопровод, центральное отопление, канализацию.

На территории муниципального образования в общеобразовательных учреждениях (без создания специальных классов) обучаются 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 19 дети-инвалиды. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 100%.

В 2016 году успешно выдержали экзамены и получили:

документ о среднем общем образовании 72 выпускника из 74 выпускников – 97,3%;

документ об основном общем образовании 100% выпускников.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 128 (100%) девятиклассников общеобразовательных учреждений. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 3,6 (на 0,1 больше прошлого года), по русскому языку – 3,6 (на 0,2 больше прошлого года).

По процедуре проведения государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов не поступали апелляции, жалобы и обращения родителей школьников.

7 выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших программы среднего образования, по итогам обучения награждены Золотыми медалями «За особые успехи в учении». За особые успехи в учебе, активное участие в общественной жизни школы, района 4 учащимся школ вручена муниципальная районная премия имени Михаила Алексеевича Егорова.

Решая вопросы предоставления качественного образования, в 2016 году уделялось особое внимание состоянию здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающим технологиям, условиям организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций составил 100,0%, что соответствует показателю прошлого года.

Медицинское обеспечение образовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ». 3 медицинских кабинета, расположенных в общеобразовательных учреждениях имеют лицензию, в остальных – оборудованы комнаты для оказания первой доврачебной медицинской помощи. На протяжении 3-х лет охват медицинскими осмотрами учащихся составляет 100%.

Две общеобразовательные организации из 10 имеют логопедические кабинеты (20%). 9 учреждений имеют спортивные залы. 4 учреждения подключены к сети «Интернет» со скоростью выше 1 Мбит/с, к которой подключены 82 компьютера. В учебных целях используются 204 единицы компьютерной техники.

Муниципальная сеть общеобразовательных учреждений изменилась в течение 2016 года – ликвидирован 1 филиал, поэтому темп роста числа общеобразовательных учреждений с учетом филиалов равен 90,9%.

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных

нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов. Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства муниципального, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации составил 126484,4 тыс. рублей, в расчете на 1 обучающего 78,8 тыс. руб. (меньше на 1,4 тыс. рублей в сравнении с прошлым годом). Финансовых средств от приносящей доход деятельности не имелось.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях являлось одним из основных направлений деятельности.

В соответствии с проектом 1 общеобразовательная организация имеет пожарные краны, что составляет 10% от общего числа организаций. 100% организаций указанной категории имеют дымовые извещатели, установлена пожарная сигнализация. 9 учреждений оборудованы «тревожной кнопкой»- 90%. Общеобразовательные учреждения обеспечены круглосуточной охраной. 1 учреждение оборудовано видеонаблюдением.

В общеобразовательных организациях в системе организуется деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети «Интернет», а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

В целях улучшения условий обучения и соблюдения санитарных норм и правил в образовательных организациях произведены ремонт спортивных залов 2 образовательных учреждений (МБОУ «Голынковская СШ», МБОУ «Чистиковская школа»), ремонт инженерных сетей (МБОУ «РСШ №1») кровли МБОУ «Понизовская школа», капитальный ремонт инженерных сетей системы отопления МБОУ «Шеровичская школа»). Зданий, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, не имеется.

В тоже время, в связи с недостаточность финансовых средств не удалось решить ряд проблем, в том числе:

- установить ограждения в 7 образовательных учреждениях района (в 4-х учреждениях ограждения отсутствуют; в 3-х ограждения установлены частично);
- установить освещение по периметру в 9-ти образовательных учреждениях района;
- установить систему видеонаблюдения в 9 общеобразовательных учреждениях.

Вместе с тем, в целях дальнейшего повышения качества общего образования, формирования образовательной сети, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг, необходимо продолжить работу:

- по реструктуризации учреждений образования,
- по внедрению в образовательный процесс реализацию адаптированных образовательных программ.

2) Профессиональное образование.

1.2.2.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, подведомственных отделу образования администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области, нет.

1.2.2.2. Сведения о развитии высшего образования

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования нет.

3) Дополнительное образование.

1.2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области функционировало 3 образовательных организации, реализующих программы дополнительного образования, находящихся в ведении отдела образования Руднянский район Смоленской области, в том числе: 2 учреждения, реализующих общеобразовательные программы; 1 – дополнительные программы спортивной направленности. Общая численность обучающихся 877 человек, из них: 285 – в учреждениях спорта. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, реализующими учреждениями дополнительного образования, составил 35,0%.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования:

по общеобразовательным программам всех видов направленности- 67,5%;

по общеобразовательным программам спортивной направленности – 32,5%;

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 22 924рублей, что в отношении к среднемесячной заработной плате в Смоленской области составила 73,4%.

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования – 1250 кв. метров, что составляет 1,4 кв.м на одного обучающегося.

Мониторинг материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования показал, что в одной образовательной организации отсутствует водопровод и канализация, что составляет 33% от общего количества учреждений дополнительного образования.

Количество компьютеров в учреждениях, используемых в учебных целях – 6 из 9, что составляет 0,6 на 100 обучающихся.

Общий объем финансирования организаций дополнительного образования – 9627,5тыс.руб, в том числе от приносящей доход деятельности –34,9тыс.рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации

дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составило 10,2тыс.рублей, что на 5,4тыс.рублей меньше прошлого года. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,3%.

Образовательных организаций дополнительного образования имеющих филиалы не имеется.

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации программ дополнительного образования, установлена автоматическая пожарная сигнализация, в проект которой включены работы по установке дымовых извещателей. В соответствии с проектами в одной образовательной организации установлены пожарные краны.

Здания организаций дополнительного образования требующих капитального ремонта и (или) находящихся в аварийном состоянии не имеется.

Анализ работы дополнительного образования за 2016 год свидетельствует о стабильности развития дополнительного образования в Руднянском районе. В целом деятельность педагогов дополнительного образования соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Работа учреждений дополнительного образования направлена на полное удовлетворение запроса населения, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

1.2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

На территории муниципального образования образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, не имеется.

1.2.4. Профессиональное обучение

1.2.4.1. Сведения о развитии профессионального обучения

На территории муниципального образования Руднянский район Смоленской области профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих не имеется.

1.2.5. Дополнительная информация о системе образования

1.2.6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Указанные сведения органами местного самоуправления не предоставляются.

1.2.7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Указанные сведения органами местного самоуправления не предоставляются.

1.2.7.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2016 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 6 общеобразовательных учреждений муниципального образования. Процедура оценки показала низкую активность родителей (законных представителей) и иных заинтересованных лиц в участии. В связи с чем результаты независимой оценки общественным советом, созданным при отделе образования Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области, были не рекомендованы к утверждению.

1.2.7.2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, представляемым учреждениями муниципального образования и Смоленской области в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 92,0%.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области позволяет, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития в ближайшие годы системы образования муниципального образования Руднянский район являются:

- повышение качества услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

- внедрение альтернативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг.

- совершенствование условий обеспечения равенства доступа к качественному образованию;

- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;

- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества, развитие чувства патриотизма;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований;

- развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования Руднянский район Смоленской области – привлечение молодых специалистов;
- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;
- формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;
- развитие на территории муниципального образования системы независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, в том числе развитие системы предоставления платных образовательных услуг.

1.4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	44,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,6
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,95
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,004
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	
часто болеющих; <****>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	1
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	57,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	83,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	85,8
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<i>организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	8,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	97,8
из них учителей.	процент	99,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	17,0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	7
имеющих доступ к Интернету.	единица	4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	36,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	
учителя-дефектологи; <****>	процент	
педагоги-психологи; <****>	процент	
учителя-логопеды; <****>	процент	
социальные педагоги; <****>	процент	
тьюторы. <****>	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
по русскому языку.	балл	3,6
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	
по русскому языку. <*>	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	90,9
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
<i>общеобразовательных программ</i>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	78,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	35,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	<i>спорт</i>	67,5 32,5
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	73,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	66
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	66
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		13,6
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,3
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с 2015 года.

<****> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

<*****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник отдела образования



О.Г. Зуева