**Итоговое сочинение (изложение)**

Выпускники прошлых лет могут подать заявления  на участие в итоговом сочинении (изложении) 7 декабря 2016 года до 23 ноября 2016 года по адресу: г.Рудня, ул. Киреева, д.93 каб. 9

 Режим работы:

Понедельник – пятница с 09.00 до 18.00

обеденный перерыв с 13.00 до 14.00

выходной - суббота, воскресенье

Для подачи заявления выпускникам прошлых лет необходимо при себе иметь:

1.Документ, удостоверяющий личность (паспорт);

2. Документ, подтверждающий получение среднего общего образования.

**Сроки регистрации на сдачу итогового сочинения (изложения) в Смоленской области в 2016-2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения итогового сочинения (изложения)** | **Сроки подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении)** |
| 07.12.2016 г. | до 23.11.2016 г. |
| 01.02.2017 г. | до 18.01.2017 г. |
| 03.05.2017 г. | до 19.04.2017 г. |

**Места регистрации на сдачу итогового сочинения (изложения) в Смоленской области в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категории участников итогового сочинения (изложения)** **7 декабря 2016 года** | **Места регистрации на сдачу итогового сочинения (изложения)****7 декабря 2016 года** |
| 1 | Обучающие, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и допущенные в установленном порядке к ГИА (далее – выпускники текущего года) | Образовательная организация, в которой обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования (по месту обучения заявителя). |
| 2 | Лица, допущенные к ГИА в предыдущие годы, но не прошедшие ГИА, либо получившие неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки (лица со справкой об обучении) | Образовательная организация, в которой они осваивали образовательные программы среднего общего образования (по месту обучения заявителя). |
| 3 | Выпускники прошлых лет, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (для лиц, получивших документ об образовании до 1 сентября 2013 года) | 1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по месту проживания)
2. ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования» (для лиц, проживающих в г.Смоленске)
 |
| 4 | Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, освоившие образовательные стандарты среднего общего образования | 1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по месту проживания)
2. ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования» (для лиц, проживающих в г.Смоленске)
 |
| 5 | Обучающиеся по программам среднего общего образования в иностранных государствах | ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования» |
| 6 | Граждане, имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных образовательных организациях | ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования» |

**Тематические направления итоговых сочинений 2016-2017 учебного года**

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Совет по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах под председательством Н.Д. Солженицыной, президента Русского общественного фонда Александра Солженицына, разработал и утвердил следующие **открытые тематические направления для итогового сочинения 2016/17 учебного года** (протокол от 05.07.2016 г.):

1. **«Разум и чувство»,**
2. **«Честь и бесчестие»,**
3. **«Победа и поражение»,**
4. **«Опыт и ошибки»,**
5. **«Дружба и вражда».**

Каждое тематическое направление включает два понятия, по преимуществу полярных. Такой подход позволяет создавать разнообразные формулировки конкретных тем сочинений и расширяет возможности выпускников в выборе литературного материала для построения аргументации.

В соответствии с указанными тематическими направлениями Рособрнадзор организует разработку закрытого перечня тем итогового сочинений 2016/17 учебного года и проводит их комплектацию по часовым поясам. Комплект будет включать 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления).

Ниже дается краткий комментарий к открытым тематическим направлениям, подготовленный специалистами ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и одобренный Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах.

**1. «Разум и чувство»**. Направление предполагает раздумье о разуме и чувстве как двух важнейших составляющих внутреннего мира человека, которые влияют на его устремления и поступки. Разум и чувство могут быть рассмотрены как в гармоническом единстве, так и в сложном противоборстве, составляющем внутренний конфликт личности.
Тема разума и чувства интересна для писателей разных культур и эпох: герои литературных произведений нередко оказываются перед выбором между велением чувства и подсказкой разума.

**2. «Честь и бесчестие».** В основе направления лежат полярные понятия, связанные с выбором человека: быть верным голосу совести, следовать моральным принципам или идти путем предательства, лжи и лицемерия.

Многие писатели сосредотачивали внимание на изображении разных проявлений человека: от верности нравственным правилам до различных форм компромисса с совестью, вплоть до глубокого морального падения личности.

**3. «Победа и поражение»**. Направление позволяет размышлять о победе и поражении в разных аспектах: социально-историческом, нравственно-философском, психологическом. Рассуждение может быть связано как с внешними конфликтными событиями в жизни человека, страны, мира, так и с внутренней борьбой человека с самим собой, ее причинами и результатами.

В литературных произведениях нередко показана неоднозначность и относительность понятий «победа» и «поражение» в разных исторических условиях и жизненных ситуациях.

**4. «Опыт и ошибки».** В рамках направления возможны рассуждения о ценности духовного и практического опыта отдельной личности, народа, человечества в целом, о цене ошибок на пути познания мира, обретения жизненного опыта.
Литература часто заставляет задуматься о взаимосвязи опыта и ошибок: об опыте, предотвращающем ошибки, об ошибках, без которых невозможно движение по жизненному пути, и об ошибках непоправимых, трагических.

**5. «Дружба и вражда».** Направление нацеливает на рассуждение о ценности человеческой дружбы, о путях достижения взаимопонимания между отдельными людьми, их сообществами и даже целыми народами, а также об истоках и последствиях вражды между ними.

Содержание многих литературных произведений связано с теплотой человеческих отношений или неприязнью людей, с перерастанием дружбы во вражду или наоборот, с изображением человека, способного или не способного ценить дружбу, умеющего преодолевать конфликты или сеющего вражду.

 Темы будут сформированы по часовым поясам.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, впервые введено в 2014-2015 учебном году.

Изложение вправе писать следующие категории лиц:

* обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;
* обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
* обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Итоговое сочинение по желанию могут писать и выпускники прошлых лет для представления его результатов при поступлении в вузы.

**Время написания – 3 часа 55 минут**.

Экзаменационный комплект включает 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления).

Сами темы сочинений станут известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена. Результатом итогового сочинения (изложения) будет «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допустят только выпускников, получивших «зачет».

Темы, как и в прошлом году, будут сформированы по часовым поясам.

Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция; качество речи; грамотность.

Проверяют сочинения (изложения) комиссии образовательных организаций или экспертные комиссии, созданные на муниципальном/региональном уровне.