Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений Руднянского района в 2021 г.

 На основании приказа отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район от 01.06.2021 № 341 «О проведении мониторингового исследования «Эффективность руководителей общеобразовательных учреждений Руднянского района» было проведено мониторинговое исследование деятельности руководителей общеобразовательных учреждений района. В соответствии с Положением о проведении регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Смоленской области, утвержденным приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.06.2021 № 556-ОД, при проведении мониторинга использовались следующие показатели:

 1. Качество профессиональной подготовки руководителя.

 2. Качество управленческой деятельности руководителя.

 3. Базовая подготовка обучающихся.

 4. Подготовка обучающихся высокого уровня.

 5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами.

 6. Объективность результатов внешней оценки.

 7. Условия осуществления образовательной деятельности.

 8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

 9. Формирование резерва управленческих кадров.

 10. Оценка компетенций руководителя ОО.

 Для проведения мониторинга использовалась мониторинговая карта оценки эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (приложение 1) для заполнения руководителями образовательных организаций (самооценка) и экспертами (экспертная оценка).

 Уровень эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций определялся в соответствии со шкалой:

 высокий уровень эффективности 331 – 416 баллов

 уровень эффективности, соответствующий норме 261 – 330 баллов

 пониженный уровень эффективности 191 – 260 баллов

 низкий уровень эффективности 121 – 190 баллов

 уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям менее 120 баллов.

 Всего в анкетировании приняли участие 9 руководителей общеобразовательных учреждений.

 Анализ результатов показал, что качество профессиональной подготовки большинства руководителей общеобразовательных учреждений соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации».

 В результате анализа данных, полученных в ходе мониторинга, выяснилось, что довольно большое количество руководителей ОУ не проявляет заинтересованности в прохождении диагностических процедур, позволяющих 2 выявить уровень сформированности профессиональных компетенций и существующие дефициты в управленческой деятельности.

 Результаты оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных учреждений района представлены как:

 1. Уровень эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по АТЕ. (Самооценка)

Низкий – 11,1%

пониженный -55,6%

соответствует - -11,1%

высокий – 22,2%

 2. Результаты анализа результативности мер, принятых по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений района в 2020-2021 году:

пониженный -22,2%

соответствует - 55,6%

высокий – 22,2%

Сравнительные результаты самооценки и экспертной оценки уровня эффективности управленческой деятельности руководителей ОО (по АТЕ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АТЕ | Критический | Низкий | Пониженный | Соответствует норме | Высокий |
| С\* | Э\*\* | С\* | Э\*\* | С\* | Э\*\* | С\* | Э\*\* | С\* | Э\*\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руднянский район | 0.0 | 0.0 | 11.1 | 0.0 | 55.6 | 22.2 | 11.1 | 55.6 | 22.2 | 22.2 |

\*С – самооценка эффективности деятельности руководителем ОО.

\*\*Э – экспертная оценка эффективности деятельности руководителя ОО.

 Таковы основные результаты проведенного мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Руднянского района.

 Необходимо также отметить, что работа по улучшению эффективности их деятельности должна продолжаться на уровне муниципалитета.