«**Актуальные вопросы реализации образовательной политики**

**в системе образования района**»

**Добрый день, уважаемые присутствующие!**

**Время предъявляет новые требования к системе, методам и формам работы и без создания динамично развивающейся системы образования, новой образовательной среды невозможно успешно решать поставленные перед нами задачи.**

**В новом учебном году в районе будут функционировать 16 образовательных организаций: 10 школ, из них: 5 средних, 4 основных, из-за отсутствия контингента обучающихся Казимировская средняя школа реорганизована в основную, 1 начальная; 4 детских сада и 2 организации дополнительного образования. С 1 января текущего года Спортивная школа из организации дополнительного образования переведена в организацию спорта.**

**Численность контингента детей в дошкольных организациях за последние три года уменьшается. В 2017 году количество воспитанников составляло 662 ребенка, с 1 сентября 2019 года 527 воспитанников будут посещать дошкольные организации района. Из них: 489 планируют посещать 4 детских сада района, 38 дошкольные группы общеобразовательных организаций, также продолжит свою работу дошкольная группа кратковременного пребывания на 30 мест при Доме творчества.**

**По сравнению с прошлым годом контингент обучающихся увеличился на 20 человек. 1 сентября за парты сядут 1636 обучающихся, 185 из них впервые.**

**В 2-х учреждениях дополнительного образования обучается 578 воспитанников, 210 в спортивной школе.**

**Слаженное функционирование отрасли образования в районе обеспечивают 457 педагогических и технических сотрудника. Из них 33 руководящих работников *(17 руководителей, 16 заместителей руководителей)*, 232   педагогических работника, из них – 154 учителя, 38 воспитателей, 26 педагогов дополнительного образования, 8 тренеров-преподавателей.**

 **Уважаемые коллеги, в процессе реализации региональных проектов, будут расширены возможности наших детей для получения новых знаний, умений, навыков, создано образовательное пространство, которое можно использовать для формирования широкого спектра предметных, метапредметных, личностных и даже профессиональных результатов.**

**Приоритетными направлениями деятельности муниципальной системы образования остается информационная доступность, открытость и качественность предоставляемого образования.**

**В связи с чем, в 2019-2020 годах, в рамках действующего законодательства, экспертами специализированных организаций, будет проведена независимая оценка качества образования во всех 16-ти организациях, подведомственных отделу образования, включающая в себя не только полный анализ информации стендов, сайтов образовательных организаций, но и анкетирование не менее 40% от общего числа детей и родителей о предоставляемых услугах образовательной организацией. Опираясь на результаты независимой оценки качества образования будут сформированы рекомендации по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг в каждой образовательной организации, с сохранением имеющихся социальных льгот.**

**Так в новом учебном году сохранится 100% охват бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальной школы, на эти цели выделено более 3,0 млн.руб. из бюджета муниципального образования и льготных категорий учащихся 5-11 классов за счет средств областного бюджета.**

**Ежедневный подвоз 157-и обучающихся к месту обучения и обратно будет осуществляться 6-ю «школьными автобусами» по 11-ти маршрутам. Все автобусы оснащены системой спутниковой навигации, тахографами и проблесковыми маячками. Ведется работа по получению лицензии на осуществление перевозок автобусом школой №1, данный маршрут планируется открыть в октябре текущего года. В целях обновления автобусного парка заказан новый автобус для Голынковской школы.**

**С целью решения проблемы занятости несовершеннолетнего населения на территории Руднянского района в летний период трудоустроено 58 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-ти до 17-ти лет включительно. На эти цели выделено 120,0 тыс.руб.**

**В период летней оздоровительной кампании на базе 3-х оздоровительных лагерей образованных на базе образовательных организаций прошли оздоровление 258 детей, малозатратными формами было охвачено 46% обучающихся школ района.**

**В рамках выполнения условий антитеррористической защищенности в 11-ти образовательных организациях установлено видеонаблюдение, в 13-ти тревожные кнопки. В течение 2-х лет планируется дооснастить видеонаблюдением 3 детских сада г.Рудни и 2 организации дополнительного образования.**

**Будет продолжена деятельность по дальнейшему развитию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня во всех образовательных организациях района составлены паспорта доступности зданий и разработаны планы мероприятий («Дорожные карты»), в 4-х школах установлены, а в детском саду «Аленушка» п.МКК г.Рудни до ноября текущего года будет установлен пандус, приобретено оборудование для формирования особого образовательного пространства для таких детей.**

 **В новом учебном году 37 детей, нуждаются в создании специальных условий и получении инклюзивного образования по адаптированным программам в общеобразовательных организациях. В 5-ти школах будут обучаться 32 ребенка-инвалида, из них 5 на дому.**

**Качество образования.**

**Главным критерием федерального стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. Обязательной стала диагностика детского развития по интегративным качествам. Безусловно, каждое дошкольное образовательное учреждение находится в своих особенных условиях, однако всех объединяет необходимость совершенствовать деятельность, повышать качество образовательных услуг, шагать в ногу со временем. С этой целью все дошкольные образовательные организации успешно провели процедуру самообследования, определив при этом дальнейшие ориентиры развития образовательных организаций, выделив «точки роста» и проблемные зоны.**

**И у нас есть уже первые значимые достижения. В 2019 году детский сад «Колокольчик» п.Голынки признан победителем мероприятия «Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019», войдя в топ лучших дошкольных образовательных организаций страны.**

**Несомненно, самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования, в том числе введение новых федеральных государственных стандартов на всех уровнях и совершенствование процедуры итоговой аттестации.**

**В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 64 выпускника 11-х классов, которые успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании и 163 – девятиклассника, для 2-х аттестация продолжится еще в сентябре. По итогам обучения вручено 5-ть «золотых» и 1 «бриллиантовая» медаль.**

**Лучшие результаты по русскому языку и математике показали учащиеся средней школы №2 города Рудни, педагоги: Поченкова Наталья Федоровна, Медведева Валентина Ивановна. Но стоит также отметить низкие результаты по обществознанию, 30% обучающихся участвовавших в ЕГЭ по данному предмету не смогли преодолеть минимальный порог(42балла) и истории из 7 сдававших не сдали 3 (42,9%).**

**Мы понимаем проблемы, которые есть в системе общего образования. На методических объединениях учителей-предметников данная тема будет рассмотрена всесторонне, выработаны пути решения и направления деятельности на 2019-2020 учебный год. Но результаты итоговой аттестации – это вершина айсберга. Чем крепче его основание и середина, тем выше и прочнее его вершина.**

**Над чем же нужно уже сейчас начинать работать?**

**При анализе результатов ОГЭ и ЕГЭ эксперты всех предметных комиссий, как одну из главных причин низких результатов указывают невысокий уровень читательской грамотности выпускников: ученики не понимают то, что читают. Именно поэтому серьёзное внимание необходимо уделять оценке читательской грамотности как ключевой составляющей умения учиться.**

**По результатам диагностики, представленной на слайде: процент детей, не владеющих читательской грамотностью (пониженный и недостаточный уровень), в районе увеличивается почти в четыре раза от 4 к 6 классу, кроме того, на уровне основной школы мы также «теряем» сильных учеников. И эта тенденция прослеживается по международным системам Timss(как в начальной и средней школе знают математику и естественные науки), PIRLS(как школьники читают и понимают тексты), PISA (какой уровень знаний у учеников в средней школе).**

**Анализируя ситуацию, мы выявили следующие проблемы:**

 **1.Отсутствие плановой и целенаправленной работы с образовательными результатами (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).**

**2.Внутренние системы оценки качества, разработанные в школах, носят констатирующий характер.**

**Проблему повышения качества образования не решить простым повышением квалификации отдельных учителей. Необходима командная работа всего педагогического коллектива направленная на каждого ребенка индивидуально.**

**Поэтому, в новом учебном году предстоит:**

 **1. Каждой школе определить работу с результатами оценочных процедур, как основу построения индивидуального образовательного маршрута ребенка.**

**2. Переработать Положение о Внутренней системе оценки качества образования, так чтобы заработал механизм, который позволит отслеживать результаты каждого ученика и планировать его постоянное развитие.**

**Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания, представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В прошедшем учебном году обучающиеся района приняли участие в 28-ми муниципальных, 14-ти – региональных; 8-ми – Международных конкурсах. По итогам региональных мероприятий стали победителями и призерами 18 обучающихся.**

**Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В региональном этапе олимпиад по экологии, литературе, биологии, географии, математике приняли участие 17 победителей муниципального этапа. Результат участия – призер по экологии обучающийся Средней школы №1 города Рудня, преподаватель Комарова Галина Ивановна.**

**Самый главный результат реализации школьных, муниципальных, региональных проектов дальнейшее успешное обучение и социализация наших выпускников. На слайде представлено предварительное трудоустройство выпускников 2019 года. Как мы видим, лишь 48% выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения, и из них лишь 42% на бюджетной основе. А это значит, что большему количеству выпускников не удалось набрать достаточное количество баллов на ЕГЭ, чтобы продолжить дальнейшее обучение в высших учебных заведениях на бюджетной основе. В связи с чем, предметным методическим объединениям необходимо провести объективный анализ сложившейся ситуации и наметить действенные меры по устранению причин неуспешности.**

 **Рассматривая предметные и метапредметные результаты, мы все сегодня понимаем, что в основе всей нашей педагогической деятельности лежит, прежде всего, формирование личностных качеств гражданина России – патриота. За отчетный период отделом образования проведено 36 районных мероприятий гражданско-патриотической и спортивной направленности, в которых приняла участие молодежь района.**

**На территории района создано местное отделение детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», количественный состав которого – 44 бойца.**

**Молодежные делегации Руднянского района приняли участие в 5-ти областных мероприятиях, в том числе в Юнармейских военно-спортивных играх на Кубок Губернатора и областной военно-спортивной игре «Зарница».**

**174 учащихся школ района – активные участники Российского движения школьников.**

**Молодежный отряд «Авангард», насчитывающий 21-го бойца принял участие в 3-х поисковых экспедициях Смоленской области и 16-ти поисково-разведывательных выходах по Руднянскому району. За отчетный период 3 бойца отряда награждены памятной медалью «Юный патриот Смоленщины», стали участниками гражданско-патриотических областных мероприятий с посещением мест исторической и боевой славы. В 2019г. бойцы отряда приняли участие в подъеме 18-ти останков советских воинов, обнаружено 2 медальона, по которым установлены судьбы солдат.**

**В 2019г. Руднянский район принимал VII областной патриотический слет: «Мы – наследники Победы», в котором приняли участие делегации из 14-ти районов.**

**С 2015 года для молодежи муниципального образования Руднянский район Смоленской области в возрасте 18-35 лет в районе создано волонтерское движение, которое насчитывает более 100 человек.**

**Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Создание условий для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине – задачи которые решают педагоги учреждений дополнительного образования и организации спорта.**

**Наиболее значимые результаты 2019 года представлены на слайдах.**

**Сегодня, наши ученики конкурируют с лучшими образовательными организациями области не только в спортивных и творческих конкурсах.**

**Наиболее значимыми достижениями этого года стали:**

**- Лауреат областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича - Анастасия Шаламова, учащаяся Голынковской школы;**

**- 3 место на XIX областной научно-практической конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» - ПоповаАлександра, учащаяся школы №2 г.Рудни, руководитель Хомина Антонина Николаевна.**

**- IV Открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkiil Russia) : Герасимова Оксана («РСШ№1) по компетенции «Организация экскурсионных услуг (юниоры) – 1 место, Седнева Алина («РСШ№2) – 2 место, Алексеенкова Александра - 4 место, руководитель Седнев Виктор Николаевич.**

**- Ежегодно, с 1998 года за особые успехи в учебе и активное участие в общественной жизни района лучшим выпускникам района присуждается звание Лауреат муниципальной премии имени Героя Советского Союза Михаила Алексеевича Егорова. Этого звания удостоен 61 выпускник. Фамилии Лауреатов 2019 года представлены на слайде.**

**Коллеги! Это замечательный результат вашего труда, вашего служения на ниве учительства. Это великая работа, ценность которой невероятно высока. И я, рада, что сегодня мы можем говорить не только о позитивных переменах, но и достижениях муниципальной системы образования.**

**Впереди новый учебный год. Пусть этот год станет для вас годом решения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы, направленной на успешную реализацию национальных проектов.**

**С новым учебным годом!**