

Уважаемые педагогические работники, гости и приглашенные!

Главная цель образовательной политики в сфере образования сегодня – это обеспечение доступности образования, которое будет качественно отличаться от прошлого и соответствовать принципам современного развития экономики и гражданского общества.

Одно из ключевых направлений развития системы образования – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. А единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия повышения качества образования в целом.

В 16-ти образовательных организациях муниципального образования: 4 детских сада, 9 школ (5 средних, 2 основных, 2 начальных), 3-х организациях дополнительного образования в новом учебном году слаженное функционирование отрасли образования будут обеспечивать 341 сотрудник, из них: - 126 учителей, 32 воспитателя, 18 педагогов дополнительного образования, 26 руководящих работников (16 руководителей, 10 заместителей руководителей).

Время постоянно выдвигает новые требования к системе образования, и одним из стратегических направлений нашей с вами работы станет создание образовательных комплексов, объединение имеющихся педагогических и материально-технических ресурсов для повышения доступности качественного образования и решения поставленных перед нами задач.

В настоящее время дошкольное образование муниципалитета представлено: 4-мя дошкольными учреждениями, расположенными в городской местности; 3-мя дошкольными группами, образованными на базе трех школ (*д.Казимирово, Чистик, и Березино*), на базе Дома творчества функционирует 2 вариативные группы для подготовки детей к школе.

Услугами дошкольного образования будет охвачено 378 детей (41% от общего числа детей дошкольного возраста), что на 17 детей меньше, чем в предыдущем учебном году, это связано с уменьшением количества детей проживающих в сельской местности. На сегодняшний день во всех дошкольных образовательных организациях имеются свободные места.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

О степени развития дошкольников говорят их достижения.

Да, достижения безусловно есть, но хотелось, чтобы их было больше и на муниципальном и на региональном уровне.

В текущем учебном году перед нами стоит задача увеличения охвата детей дошкольным образованием, в том числе сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Продолжить деятельность организаций в рамках государственных стандартов, работу по усовершенствованию образовательных программ дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обновлению предметно - пространственной развивающей среды, а также физическому воспитанию ребенка, ведь именно в этот период закладываются основы здоровья: умственного, нравственного и физического развития, формируется личность человека.

В ушедшем учебном году общеобразовательные учреждения района посещали 1482 учащихся. Итог учебного года – успеваемость – 96,8% (на 1,2% выше уровня прошлого года), качество знаний – 43,6%, что соответствует показателю прошлого года.

Историческое и духовно-нравственное просвещение и воспитание подрастающего поколения - ключевая тема российской школы, российского образования. В школах четвертый год будет реализовываться курс «Разговоры о важном», который получил высокую оценку наших педагогов. Важно грамотно интегрировать этот курс в учебно-воспитательную работу.

Тема занятия в понедельник должна стать темой всей учебной недели, найти поддержку в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

В наших образовательных учреждениях сформирована разнообразная и насыщенная воспитательная среда. В школах действуют музеи, спортивные клубы, хоровые коллективы, детские театры. Прошу организовать их работу целенаправленно, содержательно и наполнено, исключив формальный подход. Это огромный ресурс формирования личности. Особенно в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний. Без позитивных результатов и признания ребенка в социуме снижается эффективность правового просвещения. Повторюсь, формальный подход в этой работе недопустим!

"Навигаторы детства" - так называется федеральный проект, организатором которого является Министерство просвещения России. В 2024/ 2025 учебном году в школах района работало 6 Советников директоров, с сентября текущего года к работе приступит Советник директора Казимировской школы. Деятельность Советников заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощь в воплощении идей школьников, привлечение их к просветительским, культурным и спортивным мероприятиям и событиям.

В рамках создания комплекса воспитательной работы в районе создана пионерская организация, которая насчитывает 406 человек, «ЮНАРМИЯ» - 142 бойца, волонтерское движение 126 человек, молодежный поисковый отряд «Авангард». Включение музейной педагогики в систему патриотического воспитания делает ее более целенаправленной, содержательной, интересной. В школах созданы новые экспозиции о Героях специальной военной операции, продолжается работа над материалами об историческом обосновании сегодняшней внешней и внутренней политики России.

В целях подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству на территории района функционирует Российское движение детей и молодежи. В районе открыто 10 первичных организаций, в них задействовано более 600 человек.

Ежегодно, с 1997 года за особые успехи в учебе и активное участие в общественной жизни района лучшим выпускникам района присуждается звание Лауреат муниципальной премии имени М.А.Егорова. В 2025 году этого звания удостоены 6 выпускников. Звание Лауреат премии князя Смоленского Романа Ростиславовича присвоено Хоминой Ксении, ученице Средней школы №2 города Рудня.

В школах муниципального образования успешно реализуется единая модель профориентации – профориентационный минимум, проводятся еженедельные занятия «Россия-мои горизонты». Профминимум прошел сквозной линией через весь образовательный процесс, охватил урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. На базе школы №2 продолжит свою работу педагогический класс, а с этого года и аграрный, где предполагается углубленное изучение биологии и химии. Важность внедрения единой модели профориентации трудно переоценить. В глобальном смысле именно со школьного профминимума начинается укрепление технологического суверенитета, а значит, развитие экономики России. С него начинается и воспитание: уважение к человеку труда, гордость за достижения нашей страны, нашего региона в высоких технологиях и производстве. Считаю, что качество реализации профминимума должно стать ведущей организационно - методической темой этого года.

Уважаемые коллеги! Одним из основных показателей результативности учителя есть и остаётся государственная итоговая аттестация выпускников.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 57 выпускников 11-х классов. По итогам обучения вручено 4 «золотых» и 3 «серебряных» медали. Результаты ЕГЭ представлены на слайде.

К ГИА в 2025 году допущены 155 девятиклассников, успешно сдали экзамены и получили аттестат 150 человека, 5-ть пересдают ГИА в дополнительный период в сентябре.

Администрациям школ, методическим объединениям необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации по поиску причин низких результатов по отдельным предметам, разработать систему, включающую индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся и начинать эту работу нужно с начальных классов, где закладываются основы для успешного обучения. Полученные результаты и предложения по недопущению подобной ситуации прошу предоставить в мой адрес до 1 октября текущего года. Напомню также, что для формирования успешности обучающихся существуют не только разные формы получения образования, но и виды программ. Следовательно, образовательным организациям необходимо усилить разъяснительную работу с родителями в данном направлении и активнее использовать возможности медико-психолого-педагогической комиссии.

В целях обеспечения единства образовательного пространства наряду с государственной итоговой аттестацией, в рамках оценки качества общего образования определены Всероссийские проверочные работы и Национальные исследования качества образования.

График проведения работ, содержащий классы, учебные предметы и даты проведения доведен до вашего сведения, прошу серьезно отнестись не только к проведению, но и подготовке учащихся к данному виду контроля, не допустить необъективности полученных результатов.

Мир постоянно развивается и усложняется, появляются новые специальности и профессии, но для педагогического сообщества района важно, чтобы наши выпускники поступали в ВУЗы и СУЗы на образовательные программы по педагогическим направлениям Смоленской области. Чтобы молодые перспективные кадры находили применение своим талантам на родной земле и продолжили свою трудовую деятельность в наших образовательных организациях.

За последние 3 года заключили договора о целевом обучении по образовательной программе педагогических направлений высшего образования 6 человек из них 3-е в 2025 и среднего профессионального – 7, из них 2 в 2025 году.

Меры социальной поддержки для студентов-целевиков вы видите на слайде.

В этом году 2 студента обучающихся заочно по целевому обучению продолжают свою работу в школах района и еще 4 молодых педагога начнут свою трудовую деятельность с 1 сентября текущего года, 1 из них продолжит обучение по целевому направлению для получения высшего образования. Это высокий результат по обновлению кадрового потенциала нашего с вами совместного труда.

Поступление выпускников – это и серьезный эффект реализации профминимума. Прошу при реализации курса «Россия – мои горизонты» организовать работу таким образом, чтобы каждый школьник с 6 по 11 класс получал исчерпывающую картину об образовательных и профессиональных возможностях нашего региона.

Наша работа направлена не только на получение детьми достойного образования, но и на организацию их летнего отдыха и занятости, сохранение их жизни и здоровья. В 2025 году на базе школ г.Рудни в летний период работали лагеря дневного пребывания детей. Было оздоровлено 200 детей, 14 - приняли участие в областных профильных сменах.

С целью решения проблемы занятости несовершеннолетнего населения на территории Руднянского района в летний период трудоустроено 54 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-ти до 17-ти лет включительно. На эти цели израсходовано 330,0 тыс.руб.

В целях сохранения здоровья детей в школах организовано горячее питание для всех учащихся 1-4 классов и отдельных категорий 5-11 классов.

Семья и образовательное учреждение – два главных института социализации детей. В нашем особом внимании нуждаются дети, у которых нет родителей. В прошлом году выявлено 2-е несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, которые устроены в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в замещающих семьях воспитывается 29 детей, из них 23 – в опекунских семьях, 6 - в приемных семьях.

Для укрепления правового пространства и обеспечения комплексного решения проблем во всех образовательных учреждениях работают советы по профилактике и школьные службы медиации.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

На данный момент все образовательные организации имеют функционирующие сайты на единой платформе официальных государственных сайтов Госвеб. С 1 сентября для дистанционного взаимодействия с учащимися и их родителями вводится платформа МАХ. ФГИС «Моя школа» позволяет использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». На 2025/26 учебный год стоит задача регистрации не менее 80% учащихся во ФГИС «Моя школа».

Важным направлением модернизации муниципальной системы школьного образования является формирование и распространение инновационных управленческих и педагогических практик, развитие профессионального творчества педагогов.

В новом учебном году продолжают свою работу 6 Центров образования «Точка роста», что позволит увеличить охват детей дополнительным образованием.

По итогам 2024/25 учебного года дополнительным образованием в районе было охвачено 78% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципалитета или 98% от всех воспитанников наших образовательных организаций. В соответствии с решением Губернатора Смоленской области в новом учебном году этот показатель должен составлять 88% от общего числа детей муниципалитета. Это еще одна стратегическая задача, которую нам предстоит решать совместными усилиями.

Работа педагогов учреждений дополнительного образования – Дома детского творчества, эколого-биологического центра, спортивной школы заслуживает высокой оценки благодаря достижениям воспитанников, той атмосфере, которая создана и мотивирует детей развиваться.

Качество работы педагога – это достижения его учеников.

Коллеги! Важным направлением работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми и их подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошедшем учебном году приняли участие 172 обучающихся, из них 116 заняли призовые места. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 человек по 10 предметам. Из них 3 стали победителями, 6 – призерами. 1 обучающийся стал участником заключительного этапа олимпиады по русскому языку. Безусловно этого недостаточно, поэтому необходимо активизировать работу по повышению доли участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Ответственным за проведение олимпиады в образовательной организации и педагогам необходимо действовать целенаправленно и системно: организовать эффективную информированность учащихся и их родителей о предметных олимпиадах используя объявления, адресные разъяснения; мотивировать учащихся и родителей тем, что участие в олимпиадных состязаниях создает ситуацию успеха; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или победителя для школьного портфолио, которое может послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ; выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной.

Хочу также отметить важность позитивного информационного фона. Очень приятно видеть в средствах массовой информации, в социальных сетях позитивный контент – материалы о достижениях детей под руководством наставников и о достижениях педагогов; читать добрые слова о коллегах. Каждый дает миру то, чем наполнен сам! Самым значимым ресурсом для создания достойных условий качественного образования являются педагогические кадры. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

Одно из средств повышения профессионализма учителя - конкурсы педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Свой профессиональный опыт педагоги представляют на конкурсах, проводимых в районе и области. Победителем профессионального муниципального конкурса Учитель года - 2025 года стала Титова Татьяна Петровна, учитель МБОУ «РСШ №2»

Уважаемые коллеги! Перед нами стоят еще более серьезные стратегические задачи и большие вызовы. Но я уверена, что вместе, сплоченной педагогической командой, постоянно самосовершенствуясь, мы справимся, обеспечим высокий уровень качества обучения и воспитания наших детей.

Поздравляю всех с началом нового учебного года, желаю всем здоровья, энергии и сил для будущих побед и достижений!