

Развитие системы образования в Руднянском округе осуществляется в рамках реализации ключевых направлений, проекта Президента «Стратегии развития образования РФ до 2036 года с перспективой до 2040 года», Национальном проекте «Молодежь и дети», проекте «Школа Минпросвещения», документах стратегического развития области, округа.

С 1 сентября 2026 года система образования Руднянского округа будет представлена 10-ю учреждениями различного уровня, обеспечивающая качественное и доступное образование, и включающая в себя 3 детских сада; 1 основную, 4 средних общеобразовательных школ; 2 учреждения дополнительного образования.

Начну с дошкольного образования, которое составляет основу всей образовательной траектории.

Отмечу, что 2026 год объявлен Министерством просвещения Российской Федерации Годом дошкольного образования. Это решение подчёркивает государственный приоритет развития дошкольного уровня как основы всей образовательной траектории ребёнка.

В Руднянском округе сохраняется 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до семи лет. Дошкольным воспитанием в округе охвачено 350 детей, в том числе функционируют дошкольные группы в школе №1 г. Рудни и Чистиковской школах.

В Руднянском округе развиваются вариативные формы дошкольного образования. На базе Дома творчества продолжают свою работу 2 группы кратковременного пребывания детей, на базе детского сада «Аленушка» созданы условия для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, работает логопедический пункт.

В числе приоритетных направлений на 2026 год:

- просвещение родителей,

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ в полном объеме,

- развитие социального партнерства с семьей, школой, учреждениями культуры и спорта,

- создание образовательных комплексов для обеспечения преемственности уровней образования.

С 1 сентября 2026 года вводится продление режима работы дошкольных учреждений в формате дежурных групп, в рамках дополнительного образования начнут работу развивающие кружки. Это позволит каждому ребёнку уже с ранних лет развивать свои способности, раскрывать таланты и получать новые знания в доступной, игровой форме.

Стартует проект «Орлята-дошколята» — адаптированный модуль всероссийской программы «Орлята России», созданный специально для детей 5 - 7 лет. Главная задача проекта - развить у детей социальную активность, заложить основы патриотизма, ответственности и умения работать в команде, а также обеспечить плавный переход из детского сада в школу. Проект объединяет детей, педагогов, родителей под девизом «Учимся, растём, мечтаем вместе!».

Второй проект - «Добрые игры», который представляет собой игровой аналог школьных «Разговоров о важном» для дошкольников. Это короткие занятия в формате игр, бесед, творчества и чтения продолжительностью 10-15 минут, направленные на формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, знакомство с историей России и своей семьи.

Наша задача обеспечить полноценную подготовку к реализации обоих проектов.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию.

1 сентября за парты сядут 1347 обучающихся, 107 из них впервые.

В 2025–2026 учебном году проведена системная работа по следующим направлениям:

- внедрение единого поурочного планирования по предметам непосредственного применения;**
- синхронизация федеральных образовательных программ с процедурами государственной итоговой аттестации;**
- завершение перехода на единые государственные учебники по истории; введение нормы, ограничивающей объем контрольных работ десятью процентами учебного времени;**
- реализация проекта «Целевое ОГЭ»;**

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования.

На протяжении последних лет в системе образования сформировалась система объективного контроля знаний обучающихся. Приказом Министерства Просвещения утвержден перечень видов контроля, обязательных к проведению, это – Всероссийские проверочные работы, Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ и международные сопоставительные исследования. В ходе каждой из перечисленных процедур особое внимание уделяется объективности оценки – система видеонаблюдения при проведении работ и передаче данных, независимая проверка работ, регламентированная процедура апелляции.

Основными показателями его эффективности по – прежнему являются результаты государственной итоговой аттестации. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период приняли участие 152 девятиклассника, 149 в форме ОГЭ, 3 в форме ГВЭ, из них успешно сдали экзамены и получили аттестат 146 выпускников, 6-ти обучающимся предстоит повторно пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительный сентябрьский период.

В этом году Смоленская область стала пилотной площадкой по расширению доступности среднего профессионального образования.

Суть эксперимента заключалась в том, чтобы упростить путь для тех ребят, которые уже определились с профессией. Выпускникам 9-х классов предложили два сценария аттестации:

- Первый — для будущих студентов колледжей. Если выпускник выбирал одну из 25 приоритетных для региона специальностей, ему достаточно было сдать только обязательные русский язык и математику. Этого было достаточно для получения аттестата.

- Второй — классический. Для тех, кто планировал идти в 10-й класс или поступать на специальности, не вошедшие в перечень эксперимента, сохранялся стандартный формат: четыре экзамена (два обязательных и два по выбору).

Такой подход позволил сделать систему образования более гибкой и сфокусированной на реальных запросах наших выпускников.

Успешно выдержали экзамены и получили документ о среднем общем образовании 54 выпускника 11-х классов.

8 выпускников средних школ района по итогам учебы награждены «золотыми» и «серебряными» медалями.

Это достойный результат, но нам есть над чем работать дальше.

Мы начинаем новый учебный год, и я прошу вас с 1 сентября сфокусироваться на подготовке к итоговой аттестации. Нам нужно провести глубокий анализ: сравнить результаты ГИА с текущими оценками и показателями прошлых лет. Важно понять, где мы теряем баллы и почему. Особое внимание — ребятам, которые не планируют поступать в вузы. Наша задача — вовремя увидеть их потенциал и помочь им сориентироваться на получение качественного среднего профессионального образования.

Результаты ВПР — это не просто цифры, а «лакмусовая бумажка», которая показывает, где учителю нужна методическая поддержка или корректировка программы. Важно помнить, что за каждой цифрой в отчетах стоят реальные дети, их возможности и профессиональное будущее. Наша цель — не просто «подтянуть» показатели, а создать среду, в которой каждый ученик сможет раскрыть свой

потенциал, будь то академическая карьера или освоение востребованной рабочей специальности.

Хочу отметить положительную динамику в участии наших школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады — эффективность составила 30,9%, что на 2% выше показателей прошлого года. Это хороший результат, который говорит о росте интереса и подготовленности наших ребят. 119 ребят из пяти школ стали победителями и призерами по 15 предметам.

Отдельно хочу отметить успех на региональном уровне: 11 учеников из школ города Рудни стали победителями и призерами по биологии, обществознанию, литературе, труду и экологии. Это серьезное достижение, за которым стоит большая работа педагогов и самих ребят. Важно проанализировать, что именно принесло успех в этом году, создать систему, при которой качественная подготовка станет не разовой акцией, а устойчивой практикой.

Коллеги, впереди у нас насыщенный год, и с 1 сентября нам нужно быть готовыми к ряду важных изменений в учебном процессе.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации и приказом Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2025 года № 808 с 1 сентября 2026 года в федеральную образовательную программу основного общего образования вводится новый учебный предмет — «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). Дисциплина будет внедрена поэтапно: со второго полугодия 2026/2027 учебного года в 5-х классах в объёме 17 часов, с 2027/2028 учебного года — в 6-х и 7-х классах по 34 часа.

Цель курса — формирование у школьников целостного мировоззрения, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. В ходе обучения учащиеся будут изучать жизненные пути и взгляды выдающихся государственных, общественных и культурных деятелей, учёных, военных, в том числе героев специальной военной операции. До конца 2026 году школы получают новый государственный учебник по этому предмету.

В рамках реализации комплексного плана по повышению качества математического и естественно - научного образования поставлена задача достижения к 2030 году доли выпускников, сдающих ЕГЭ по профильным предметам на уровне 35 процентов.

Следующий аспект - развитие профильного обучения. С сентября текущего года в городских школах округа будут открыты предпрофильные классы. Учитывая задачу ежегодного увеличения численности обучающихся, углубленно изучающих математику, информатику, физику, химию и биологию, требуется системная работа по открытию профильных и предпрофильных предпрофессиональных классов, в том числе с привлечением вузов и организаций среднего профессионального образования на основе сетевых договоров. С сентября этого года в школе №2 г.Рудни будет открыт профильный медицинский класс, на 2027-2028 учебный год регионом определено приоритетное направление – открытие инженерных классов.

Также произойдет разделение предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Вместо нескольких модулей в программе останутся два больших направления: «Безопасность жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка» и будет введена оценка поведения обучающихся. Со второго по восьмой классы планируют оценивать поведение по трёхуровневой модели: «образцовое», «допустимое» и «недопустимое».

1 сентября информационные системы в сфере образования переводятся в типовое облачное решение единой федеральной базы. Электронный дневник станет доступен только в приложении «Госуслуги Моя школа». Всем пользователям – учащимся школ, колледжей, родителям – нужно до начала учебного года установить приложение «Госуслуги Моя школа». С помощью приложения родители и ученики могут: просматривать школьное расписание и домашние задания; добавлять в календарь события — кружки, секции; вести списки дел для учебных и личных задач;

отслеживать полученные оценки, динамику среднего балла, формировать отчёт об успеваемости; получать дополнительные материалы из библиотеки цифрового образовательного контента, которые подготовил учитель.

В рамках модернизации образовательной инфраструктуры через региональный проект «Всё лучшее детям», который входит в национальный проект «Молодёжь и дети», проходит оснащение предметных кабинетов.

В 2025 году 5 школ получили оборудование для кабинетов ОБЗР и Труда. К 1 сентября 2026 году в школы г.Рудни и Голынковскую школу поступит оснащение в учебные кабинеты «Физика», «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Следующий этап программы - оснащение кабинетов химии, биологии, математики и информатики - стартует уже в 2027 году. До 2030 года планируется полностью обновить всю инфраструктуру школ, обеспечив преемственность и высокое качество образования на каждом этапе обучения.

Внеурочная деятельность является одной из важных составляющих образовательного процесса. Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. При этом перечень курсов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, в том числе исходя из материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов. С методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности можно познакомиться на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность». На слайде представлен перечень обязательных курсов для реализации.

На 2026–2027 учебный год определены следующие векторы развития:

- - исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации № 704 и № 808;
- - продолжение оптимизации сети образовательных организаций;
- актуализация основных образовательных программ во всех школах;
- - открытие предпрофессиональных классов;
- - обновление инфраструктуры.

Воспитательная работа. В школах строится на единой программе воспитания, которая внедрена во всех общеобразовательных организациях округа. В текущем учебном году продолжится работа по актуализации программ воспитания с учётом новых федеральных требований и региональных особенностей.

Важнейшим инструментом для раскрытия потенциала каждого ребёнка становится его погружение в реальную культурную, историческую и социальную среду региона. Чтобы знания, полученные на уроках, превратились в живой интерес, а способности нашли точку приложения, необходимо системно организовать мероприятия внеурочной деятельности за пределами образовательной организации. На уровне образовательных организаций разработаны планы еженедельных и ежемесячных внешкольных мероприятий для каждого класса. Наша задача – гарантировать каждому ребёнку доступ к активному познанию родного края за стенами школы, сделав такие поездки неотъемлемой частью школьной жизни.

В округе ведется целенаправленная работа по патриотическому образованию и воспитанию детей. В школах организованы церемонии выноса Государственного флага, исполнение Гимна Российской Федерации, еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном». Во всех школах работают советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, созданы Центры

детских инициатив, музейные уголки, содержащие семейные архивы работников и воспитанников организаций, экспонаты, посвященные героям Великой Отечественной войны и героям специальной военной операции, за учебный год проведено более 600-ста мероприятий патриотической направленности.

В округе сложилась многолетняя практика духовно-нравственного воспитания, традиции в самых разных направлениях этой деятельности: туристско-краеведческой, проведении патриотических акций, поисковой работе. Созданы и успешно развиваются 5 общественных детских организаций:

- пионерская организация имени Героя Советского Союза Михаила Алексеевича Егорова, «Движение первых»; Юные друзья пограничников; ЮНАРМИЯ; «Орлята России» и «Волонтеры Победы».

На базе Дома детского творчества функционирует поисковый отряд «Авангард».

За особые успехи в учебе, активное участие в общественной жизни школы, района 4-м учащимся школ вручена муниципальная районная премия имени Михаила Алексеевича Егорова.

Взаимодействие с исполнительными органами осуществляется через муниципального координатора проекта «Навигаторы детства».

Задача — активизировать участие школ в грантовых процедурах.

В сфере профилактики асоциального поведения по результатам социально-психологического тестирования охват составил 99,8 процента. Основные задачи: достижение 100-процентного охвата тестированием, информирование родителей о способах защиты детей, включение в профилактическую работу общественных организаций и советников директоров по воспитанию.

Коллеги, воспитание — это не только профилактика и безопасность. Это ещё и возможность для ребёнка проявить

себя, сделать мир вокруг лучше, найти единомышленников и почувствовать свою значимость. Это добровольчество. И здесь мы видим серьёзный потенциал для роста.

Педагоги, школьники, воспитанники детских садов вовлечены в волонтерскую помощь участникам Специальной военной операции – плетение сетей, сбор гуманитарной помощи, письма воинам-фронтовикам. Развитие добровольческой деятельности в школах переходит от формата разовых акций к системной воспитательной работе, что соответствует задачам национального проекта «Молодёжь и дети» и программы «Обучение служением».

В связи с этим необходимо:

Первое. Обеспечить создание функционирующих на постоянной основе волонтёрских отрядов во всех общеобразовательных учреждениях региона с 8-го по 11-й класс.

Второе. Директорам общеобразовательных учреждений обеспечить интеграцию добровольческих практик в образовательный процесс и зарегистрировать школы в качестве организаторов на цифровой платформе «Добро.рф» с последующей регистрацией участников волонтёрских отрядов школ.

Координация работы по развитию системы дополнительного образования осуществляется региональным модельным центром. В навигатор дополнительного образования загружено 119 образовательных программ. Дополнительным образованием охвачено 1690 детей, более 83% всех детей в возрасте от 5 до 18 лет. С 2023 года в системе дополнительного образования реализуется механизм социального заказа.

Нам необходимо сбалансировать структуру дополнительного образования, уделяя особое внимание развитию технической и туристско-краеведческой направленностей, которые сегодня являются зонами роста. При

этом важно учитывать потребности детей и запросы экономики региона, выстраивая гибкую систему, где каждый ребенок, независимо от места проживания, имеет доступ к программам по всем направлениям — от социально-гуманитарных до естественнонаучных и технических.

Одной из приоритетных задач образования является выстраивание эффективной профориентационной работы. По итогам 2025 года 98 процентов наших выпускников продолжили обучение в образовательных организациях, расположенных на территории Смоленской области. Сохранение человеческого капитала в регионе — стратегическая задача, требующая системного подхода. В связи с чем, Центром опережающей профессиональной подготовки совместно с вузами и колледжами реализуется профориентационный марафон. В рамках данного мероприятия совместно вузы и колледжи единовременно и на одной площадке проводят знакомство обучающихся и их родителей с образовательной системой области.

В рамках курса «Россия — мои горизонты» проведено 9 занятий регионального компонента, посвящённых отраслям экономики региона, кластерам федерального проекта «Профессионалитет» и возможностям целевого обучения. В новом учебном году количество занятий будет увеличено до 13. В текущем году запланировано проведение конкурсов профессионального мастерства и профориентационных мероприятий для школьников.

Таким образом, дополнительное образование и профориентация выступают связующим звеном между общим и профессиональным образованием, обеспечивая осознанный выбор каждым обучающимся своего дальнейшего пути.

В этих условиях особое значение приобретает работа по сохранению и развитию кадрового потенциала. В системе образования трудятся 198 педагогических работников, в том числе 123 педагога в школах, из них 2 педагога трудоустроено

по кадровому проекту «Земский учитель», 39 в детских садах и 12 в дополнительном образовании. Средний возраст педагогов – 51,6 лет. Доля педагогических работников возрасте до 35 лет составляет 10,8%.

Отделом образования, образовательными организациями ведется целенаправленная работа по привлечению в систему образования молодых специалистов через заключение договоров целевого обучения. Всего заключено 20 целевых договоров, из них 5-ть в этом году.

Учебные и внеучебные результаты детей неразрывно связаны с профессионализмом педагогов, инновационным развитием системы образования.

Развитие конкурсного движения является неотъемлемой частью системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

Значительно расширился круг участия детей дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня.

На слайдах представлены значимые результаты работы за прошедший учебный год образовательных организаций округа.

Сохранение и укрепление здоровья детей – ключевая задача для системы образования. Ситуация с состоянием и качеством здоровья детей остается напряженной. В школах обучается 18 детей-инвалидов и 47 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года на дому по индивидуальным образовательным программам обучались 18 школьников.

Немаловажным является и питание детей. В целях исполнения и соблюдения всех норм и требований организации питания организовано бесплатное питание всех обучающихся 1-4 классов и отдельных категорий учащихся 5-11 классов. Все школы и детские сады имеют оснащенные современные пищеблоки, укомплектованы штатами.

В течение лета в дневных оздоровительных лагерях на базе школ отдохнули 219 детей. В период лета 2026 года было

трудоустроено 56 несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет. При организации трудоустройства особое внимание уделялось несовершеннолетним гражданам, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, детям-сиротам, детям из семей безработных.

Семья и образовательное учреждение – два главных института социализации детей. В нашем особом внимании нуждаются дети, у которых нет родителей. В текущем году впервые выявлено 5 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, из них на воспитание в замещающие семьи было устроено 4, что составляет 80%, один ребенок направлен на воспитание в государственное учреждение. В замещающих семьях в районе воспитываются 27 детей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей должна быть продолжена и в следующем году. Образовательным учреждениям необходимо обращать особое внимание– на работу с родителями, поиск эффективных форм, вовлекающих родителей в формирование у детей привычек здорового образа жизни. Укрепление здоровья детей – условие повышения качества образования.

Говоря о развитии системы образования, мы неизбежно приходим к ключевому вопросу - созданию безопасной среды для наших детей. Образовательная организация должна быть тем местом, куда родители спокойно отпускают своих детей, зная, что здесь они находятся под надежной защитой. Образовательный процесс осуществляется в 11-ти зданиях. Практически все организации имеют надежное ограждение территории, автоматические пожарные системы сигнализации, видеонаблюдение, тревожные кнопки. Дважды в год в каждом образовательном учреждении проводятся антитеррористические учения, отрабатывающие алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. Мы продолжим мероприятия по антитеррористической и пожарной защищенности зданий. Однако мы понимаем, что настоящая

безопасность - это не только технические меры. Это комплексный подход, включающий: физическую защиту зданий и территорий; психологический комфорт учащихся; безопасность в цифровом пространстве и многое другое.

Уважаемые коллеги! Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что система образования нашего округа трудится на благо самых важных жителей – детей. Высокий профессионализм, ответственность, самоотдача, постоянный творческий поиск – профессиональный почерк наших педагогов.

Пусть новый учебный год станет для нас еще одним годом развития, творчества, годом новых побед.

С наступающим Днем знаний!