

«Современное образование: муниципальные маршруты в будущее»

Уважаемые педагогические работники, гости и приглашенные!

Ежегодная августовская встреча дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, откорректировать планы в соответствии с новыми вызовами и задачами, поставленными перед нами в свете выполнения национальных проектов, реализация которых направлена на прорыв социально-экономического развития страны, укрепления ее технологического суверенитета.

В 16-ти образовательных организациях района: 4 детских сада, 9 школ (5 средних, 2 основных, 2 начальных), 3-х организациях дополнительного образования в новом учебном году слаженное функционирование отрасли образования будут обеспечивать 419 сотрудников, из них: - 133 учителя, 37 воспитателей, 18 педагогов дополнительного образования, 29 руководящих работников (16 руководителей, 13 заместителей руководителей).

Из-за малой численности обучающихся Гранковская и Свердловская школы реорганизованы в начальные, к сожалению, из-за отсутствия обучающихся в Свердловской школе принято решение о начале ее ликвидации. Сегодня я искренне хочу поблагодарить педагогов этих школ за верность выбранной профессии, их самоотверженный труд.

Время постоянно выдвигает новые требования к системе образования, и одним из стратегических направлений нашей с вами работы станет создание образовательных комплексов, объединение имеющихся педагогических и материально-технических ресурсов для повышения доступности качественного образования и решения поставленных перед нами задач.

В настоящее время дошкольное образование района представлено: 4-мя дошкольными учреждениями, расположенными в городской местности; 3-мя дошкольными группами, образованными на базе трех школ (*д.Казимирово, д.Чистик, д.Березино*), на базе Дома творчества функционирует 2 вариативные группы для подготовки детей к школе.

Услугами дошкольного образования будет охвачено 404 ребенка (41% от общего числа детей дошкольного возраста), что на 2 человека меньше, чем в предыдущем учебном году, это связано с уменьшением количества детей проживающих в сельской местности. На сегодняшний день во всех дошкольных образовательных организациях имеются свободные места.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

О степени развития дошкольников говорят их достижения, которые представлены вам на слайде.

Да, достижения безусловно есть, но хотелось, чтобы их было больше и на муниципальном и на региональном уровне.

В текущем учебном году перед нами стоит задача увеличения охвата детей дошкольным образованием, в том числе сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Продолжить деятельность организаций в рамках государственных стандартов, работу по усовершенствованию образовательных программ дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обновлению предметно - пространственной развивающей среды, а также физическому воспитанию ребенка, ведь именно в этот период закладываются основы здоровья: умственного, нравственного и физического развития, формируется личность человека.

В ушедшем учебном году общеобразовательные учреждения района посещал 1551 учащийся. Итог учебного года – успеваемость – 96,8% (на 1,2% выше уровня прошлого года), качество знаний – 43,6%, что ниже уровня прошлого года на 2,2%.

В школах России третий год реализуется федеральный проект «Школы Минпросвещения России». В 2024 году наши общеобразовательные организации оценили свои ресурсы, пройдя самодиагностику в проекте «Школа Минпросвещения России». Суть проекта – единая логика построения образовательного процесса и управления качеством образования. Прошу администрации школ, педагогические коллективы провести детальный анализ полученных результатов самодиагностики, внести коррективы в разработанные программы развития, чтобы обеспечить выход на новый уровень и продолжить их реализацию в новом учебном году, обеспечив реализацию всех 8 магистральных направлений.

Ключевой темой российской школы, российского образования стало историческое и духовно-нравственное просвещение и воспитание подрастающего поколения. Проведена серьезная подготовительная работа от федерального уровня до уровня каждого педагога и классного руководителя.

В образовательных учреждениях появилась замечательная традиция – торжественное поднятие (или вынос) флага Российской Федерации и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на линейке.

Высокую оценку получил курс «Разговоры о важном». Сейчас перед нами поставлена задача грамотно интегрировать этот курс в учебно-воспитательную работу. Тема занятия в понедельник должна стать темой всей учебной недели, найти поддержку в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

В наших образовательных учреждениях сформирована разнообразная и насыщенная воспитательная среда. В школах действуют музеи, спортивные клубы, хоровые коллективы, детские театры. Прошу организовать их работу

целенаправленно, содержательно и наполнено, исключив формальный подход. Это огромный ресурс формирования личности. Особенно в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний. Без позитивных результатов и признания ребенка в социуме снижается эффективность правового просвещения. Повторюсь, формальный подход в этой работе недопустим!

"Навигаторы детства" - так называется федеральный проект, организатором которого является Министерство просвещения России. Сегодня в школах района работает 6 Советников директоров, деятельность которых заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощь в воплощении идей школьников, привлечение их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

В рамках создания комплекса воспитательной работы в районе создана пионерская организация, которая насчитывает 403 человека, «ЮНАРМИЯ» - 142 бойца, волонтерское движение 126 человек, молодежный поисковый отряд «Авангард», молодежный Совет при Администрации муниципального образования. Включение музейной педагогики в систему патриотического воспитания делает ее более целенаправленной, содержательной, интересной. В школах созданы новые экспозиции о Героях СВО, продолжается работа над материалами об историческом обосновании сегодняшней внешней и внутренней политики России. В целях подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству на территории района началась работа по реализации Российского движения детей и молодежи. На сегодняшний день открыто 10 первичных организаций, в них задействовано более 600 человек.

Ежегодно, с 1997 года за особые успехи в учебе и активное участие в общественной жизни района лучшим выпускникам района присуждается звание Лауреат муниципальной премии имени М.А.Егорова. В 2024 году этого звания удостоены 6 выпускников. Фамилии Лауреатов 2024 года Вам представлены на слайде. Лауреат премии князя Смоленского 2023 года – Терешкова Анастасия, ученица Средней школы №2 города Рудня. Победителями областного конкурса «Выпускник-2024» стали Терешкова Дарья и Столяров Даниил, обучающиеся Средней школы №1 города Рудня. Победителем районного конкурса «Ученик года» стала обучающаяся Средней школы №2 - Хомина София.

В школах района успешно реализуется единая модель профориентации – профориентационный минимум, проводятся еженедельные занятия «Россия-мои горизонты». Профминимум прошел сквозной линией через весь образовательный процесс, охватил урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. Важность внедрения единой модели профориентации трудно переоценить. В глобальном

смысле именно со школьного профминимума начинается укрепление технологического суверенитета, а значит, развитие экономики России. С него начинается и воспитание: уважение к человеку труда, гордость за достижения нашей страны, нашего региона в высоких технологиях и производстве. Считаю, что качество реализации профминимума должно стать ведущей организационно - методической темой этого года.

В целях создания и поддержания единой муниципальной системы по профориентации, интеграции учебной, воспитательной, методической работы с начала учебного года на базе школ города Рудни начнут функционировать педагогические классы. Обучаться в этих классе могут все учащиеся района, планирующие в дальнейшем связать свою жизнь с деятельностью по выбранному направлению.

С 1 сентября 2024 года претерпят также изменения и учебные планы. На уровне начального и основного общего образования вводится предмет Труд (технология); на уровне основного и среднего общего образования вводится учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в котором будут реализовываться 11 модулей.

Уважаемые коллеги! Одним из основных показателей результативности учителя есть и остаётся государственная итоговая аттестация выпускников.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 66 выпускников 11-х классов. По итогам обучения вручено 2 «золотых» и 8 «серебряных» медалей. Результаты ЕГЭ представлены на слайде.

К ГИА в 2024 году допущены 156 девятиклассников, успешно сдали экзамены и получили аттестат 142 человека, 14-ти сдают ГИА в дополнительный период в сентябре. Результаты на слайде.

Средний балл по району ниже среднего балла по региону по 3 предметам: математика (на 0,13 баллов), русский язык (на 0,23балла), физика (на 1,51 балла).

Администрациям школ, методическим объединениям необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации по поиску причин низких результатов по отдельным предметам, разработать систему, включающую индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся и начинать эту работу нужно с начальных классов, где закладываются основы для успешного обучения. Полученные результаты и предложения по недопущению подобной ситуации прошу предоставить в мой адрес до 1 октября текущего года. Напомню также, что для формирования успешности обучающихся существуют не только разные формы получения образования, но и виды программ. Следовательно, образовательным организациям необходимо усилить разъяснительную работу с родителями в данном

направлении и активнее использовать возможности медико-психолого-педагогической комиссии.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ наряду с государственной итоговой аттестацией, в рамках оценки качества общего образования определены Всероссийские проверочные работы и Национальные исследования качества образования.

График проведения работ, содержащий классы, учебные предметы и даты проведения доведен до вашего сведения, прошу серьезно отнестись не только к проведению, но и подготовке учащихся к данному виду контроля, не допустить необъективности полученных результатов.

Мир постоянно развивается и усложняется, появляются новые специальности и профессии, становятся востребованными новые знания и навыки. Одной из важнейших задач современного образования становятся функциональная грамотность и универсальные глобальные компетенции. В прошлом году на конференции мы с вами обозначили это направление, как проблемную зону, в этом году также прошу продолжить работу в этом направлении.

Очень важно, чтобы наши выпускники поступали в ВУЗы и СУЗы Смоленской области. Молодые перспективные кадры находят применение своим талантам на родной земле и делают ее еще краше.

За последние 3 года заключили договора о целевом обучении по образовательной программе высшего образования 6 человек и среднего профессионального образования 2 человека.

С 2024 году все студенты-целевики получают стипендию в размере 3000 рублей, а так же им компенсируется проживание в общежитии.

Поступление выпускников – серьезный эффект реализации профминимума. Прошу при реализации курса «Россия – мои горизонты» организовать работу таким образом, чтобы каждый школьник с 6 по 11 класс получал исчерпывающую картину об образовательных и профессиональных возможностях нашего региона.

Наша работа направлена не только на получение детьми достойного образования, но и на организацию их летнего отдыха и занятости, сохранение их жизни и здоровья. В 2024 году на базе школ г.Рудни в летний период работали лагеря дневного пребывания детей. Было оздоровлено 200 детей, 31 - приняли участие в областных профильных сменах.

С целью решения проблемы занятости несовершеннолетнего населения на территории Руднянского района в летний период трудоустроено 54 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-ти до 17-ти лет включительно. На эти цели израсходовано 200,0 тыс.руб.

В целях сохранения здоровья детей в школах организовано горячее питание для всех учащихся 1-4 классов и отдельных категорий 5-11 классов.

Семья и образовательное учреждение – два главных института социализации детей. В нашем особом внимании нуждаются дети, у которых нет родителей. В прошлом году впервые выявлено 6 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, из них на воспитание в замещающие семьи было устроено 4-е, 2-е в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в замещающих семьях воспитывается 39 детей, из них 31 – в опекунских семьях, 8 - в приемных семьях.

За 2023 год 9 детей помещены на полное государственное обеспечение в социально-реабилитационные центры Смоленской области на основании заявления родителей, на период преодоления трудной жизненной ситуации в семье. Цель – создать благоприятную среду для возвращения детей в кровную семью и осуществления профилактики социального сиротства. Таким образом, работа специалистов отдела опеки и попечительства ориентирована на сохранение кровной семьи для ребенка.

Для укрепления правового пространства и обеспечения комплексного решения проблем во всех образовательных учреждениях работают советы по профилактике и школьные службы медиации.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога - профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

На данный момент все образовательные организации имеют функционирующие сайты на единой платформе официальных государственных сайтов Госвеб. Ведется активная работа по внедрению платформы «Сферум» для дистанционного взаимодействия с учащимися. Сейчас на платформе зарегистрировано 190 педагогов, 1104 обучающихся и более 50% родителей. ФГИС «Моя школа» позволяет использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». На 2024/25 учебный год стоит задача регистрации не менее 80% учащихся во ФГИС «Моя школа».

Важным направлением модернизации муниципальной системы школьного образования является формирование и распространение инновационных управленческих и педагогических практик, развитие профессионального творчества педагогов. В районе функционирует 6 Центров образования «Точка роста», что позволяет увеличить охват детей дополнительным образованием.

По итогам 2023/24 учебного года дополнительным образованием в районе было охвачено 90% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В соответствии с указом Президента РФ в новом учебном году этот показатель должен составлять 92% Это еще одна стратегическая задача, которую нам предстоит решать совместными усилиями.

Работа педагогов учреждений дополнительного образования – Дома детского творчества, эколого-биологического центра, спортивной школы заслуживает высокой оценки благодаря достижениям воспитанников, той атмосфере, которая создана и мотивирует детей развиваться.

Качество работы педагога – это достижения его учеников.

Достижения представлены на слайде.

Высокие результаты достигнуты в спортивном направлении. В этом году команда Руднянского района заняла 1 место в финальных соревнованиях по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников в г. Смоленске, 1 место в 1 группе районов по баскетболу, рыбная ловля-1 место Бабурченков Павел, Ильющенко Никита - 1 место в беге на 1500 км, 3 место в прыжках в длину в зачет Спартакиады муниципальных образований Смоленской области. В соревнованиях по пляжному волейболу золотые призеры в первенстве ВК «Гамаюн» в г.Смоленск. Семья Валетенковых (категория 5-7 лет) победители областного фестиваля спортивных семей «Папа, мама, я-спортивная семья» в с.Угра.

Коллеги! Важным направлением работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми и их подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошедшем учебном году приняли участие 182 обучающихся из всех школ района, из них 110 заняли призовые места. На региональном уровне призерами и победителями стали 6 участников олимпиад. Безусловно этого недостаточно, поэтому необходимо активизировать работу по повышению доли участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников. Ответственным за проведение олимпиады в образовательной организации и педагогам необходимо действовать целенаправленно и системно: организовать эффективную информированность учащихся и их родителей о предметных олимпиадах используя объявления, адресные разъяснения; мотивировать учащихся и родителей тем, что участие в олимпиадных состязаниях дает возможность школьникам защищать честь своей школы; создает ситуацию успеха; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или победителя для школьного портфолио, которое может послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ; выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной.

Хочу также отметить важность позитивного информационного фона. Очень приятно видеть в средствах массовой информации, в социальных сетях позитивный контент – материалы о достижениях детей под руководством наставников и о достижениях педагогов; читать добрые слова о коллегах. Каждый дает миру то, чем наполнен сам! Самым значимым ресурсом для создания достойных условий

качественного образования являются педагогические кадры. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

В решении кадровых вопросов также остается ряд нерешенных проблем. Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет (243 человек), это 89% педагогов и руководителей учреждений. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, составляет всего 3%. За последние 3 года намечена положительная тенденция прихода молодых специалистов в образовательные учреждения района, но этого пока недостаточно. В этом году лишь 1 молодой специалист начнет свою педагогическую деятельность, в тоже время каждый третий, а это 81 человек – пенсионер.

Одно из средств повышения профессионализма учителя - конкурсы педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Свой профессиональный опыт педагоги представляют на конкурсах, проводимых в районе и области.

Уважаемые коллеги! В этом году мы многого достигли. Перед нами стоят еще более серьезные стратегические задачи и большие вызовы. Но я уверена, что вместе, сплоченной педагогической командой, постоянно самосовершенствуясь, мы справимся, обеспечим высокий уровень качества обучения и воспитания наших детей.

Я поздравляю всех с началом нового учебного года, желаю всем здоровья, энергии и сил для будущих побед и достижений!