



**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Киреева, 93 г. Рудня 216790

E-mail: rud_obrazovanie@admin-smolensk.ru

Телефон (факс): (48141) 4-94-86

«30» июня 2021г.

№ 1257

**Аналитическая справка по итогам мониторинга по обеспечению
объективности при проведении всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 № 336-ОД «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области», приказом отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 07.06.2021 №376а «Об участии в мониторинге «Обеспечение объективности процедур оценки проведения Всероссийской олимпиады школьников» в период с 7 по 11 июня 2021г в 9 из 10 общеобразовательных организаций (МБОУ «Березинская школа» реализует образовательные программы начального общего образования, в 2020-2021 учебном году обучающиеся ОО не принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников) приняли участие в мониторинговых исследованиях «Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников» (далее – мониторинг).

Мониторинг направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области.

Цель мониторинга - формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи мониторинга:

- получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году, их результатов на уровне ОО;

- выявление школ, имеющих признаки необъективности процедуры проведения всероссийских олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году и необъективности их результатов;

- интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

**Приоритетные меры по обеспечению объективности
результатов оценочных процедур**

К приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов олимпиад следует отнести:

- присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей муниципальных органов управления образованием, представителей отдела образования;

- проведение олимпиад организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;

- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;

- проведение детализированного анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов;

- проведение совещаний, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов.

Составляющие мониторинга

Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение объективности проведения и результатов по итогам всероссийских олимпиад школьников в 2021 году;

- кадровое обеспечение проведения олимпиад;

- инструментарий для проведения процедуры всероссийских олимпиад школьников в 2021 году;

- инструментарий для наблюдения за процедурой всероссийских олимпиад школьников в 2021 году;

- организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность контрольно-измерительных материалов, контроль хода проведения).

Предмет Мониторинга:

- результативность работы отдела образования по обеспечению объективности проведения и результатов олимпиад школьников в 2021 году.

Основные показатели Мониторинга и используемые методы сбора информации:

- показатели для выявления уровня объективности процедуры всероссийских олимпиад школьников в 2021 году;

- методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, анкетирование ОО.

Методы обработки информации:

- статистические, аналитические отчеты.

Результаты по показателям мониторинга

В мониторинге приняли участие 90% общеобразовательных организаций района. В ходе анализа ответов на вопросы анкеты получены следующие результаты.

Показатель №1. В 100% ОО утверждены приказы о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Показатель №2. Информация о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для участников образовательных отношений размещена на сайте и стендах 100% ОО.

Показатель №3. Доля олимпиад, охваченных общественным наблюдением, составила 55,6%.

Охват общественным наблюдением имеет низкое значение, что требует организации целенаправленной работы по привлечению общественных наблюдателей и разъяснения их роли в обеспечении объективности проведения олимпиад.

Показатель №4. В 55,6% ОО принят и утвержден график участия общественных наблюдателей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Показатель №5. Во всех ОО отсутствует ситуация конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.

Показатель №6 В 6 ОО формируется информационная справка о результатах обеспечения объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Показатель №7. В 100% ОО проверка работ участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, имеющих опыт экспертной деятельности.

Показатель №8. В 6 ОО принят и утвержден план мероприятий по повышению объективности оценки работ участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Показатель №9. ОО систематически транслирует эффективный административный и педагогический опыт по повышению объективности результатов олимпиад (33,3 %)

Показатель №10. Ни в одном ОО не выявлены признаки необъективных результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Показатель №11. В 3 ОО реализуется программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиады школьников.

Показатель №12. Учителями и методическими объединениями ОО проводится аналитическая работа с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (77,8 %)

Выводы:

Объективность школьного этапа ВОШ в образовательных организациях обеспечивается за счет:

1. Сформированной локальной нормативной базы.
2. Информационной открытости проведения олимпиады.
3. Проверке работ участников олимпиады квалифицированными экспертами.
4. Исключения конфликта интересов при проведении и проверке работ.

Вместе с тем, факторами риска, негативно влияющими на объективность результатов олимпиад в образовательных организациях региона являются:

1. Низкий охват общественным наблюдением.
2. Отсутствие плана работы по повышению объективности результатов олимпиад.
3. Недостаточная практика трансляции педагогического и управленческого опыта по объективному оцениванию олимпиад.
4. Отсутствие в ряде ОО программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиады школьников.

Рекомендации:

Отделу образования:

1. В случае обнаружения признаков недостоверности результатов олимпиад в ОО организовывать перепроверку работ.

2. При необходимости обеспечивать перепроверку работ в тех ОО, в которых отсутствует общественное наблюдение при проведении олимпиад.

Общеобразовательным организациям:

1. Разработать план мероприятий по повышению объективности результатов олимпиад (МБОУ «Казимировская школа», МБОУ «Понизовская школа», МБОУ «Чистиковская школа»).

2. Продолжить деятельность по устранению конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению олимпиад.

3. Продолжить деятельность по организации общественного наблюдения при проведении олимпиад (МБОУ «РСШ №1», МБОУ «РСШ №2», МБОУ «Понизовская школа», МБОУ «Свердловская школа», МБОУ «Шеровичская школа») Обеспечить организацию общественного наблюдения при проведении олимпиад (МБОУ «Голынковская СШ», МБОУ «Казимировская школа», МБОУ «Чистиковская школа»).

4. Разработать и реализовать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиад.

5. Активизировать практику трансляции педагогического и управленческого опыта по объективному оцениванию результатов олимпиад.

Начальник отдела



О.Г. Зуева