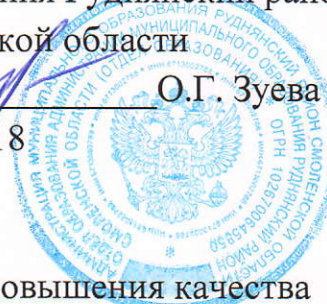


УТВЕРЖДЕН

Начальник отдела образования
Администрации муниципального
образования Руднянский район
Смоленской области

О.Г. Зуева

30.11.2018



ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В муниципальном образовании «Руднянский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеровичская школа»	ШПРО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казимировская школа имени героя Советского Союза М.А. Егорова»	ШФНСУ

В каждой образовательной организации была разработана и утверждена программа повышения качества образования.

В соответствии с дорожной картой проекта, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеровичская школа»**

	<i>Описание</i>
Название программы	Программа «Повышение качества образования» на 2018 - 2020 гг
Цель программы	Повышение качества образовательной деятельности школы через обновление внутренней системы оценки качества образования и интенсификацию деятельности каждого участника образовательных отношений
Целевые индикаторы/показатели: 1. Создание действенной внутренней системы оценки качества образования. 2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования и механизма его использования. 3. Повышение квалификации педагогов (100%) 4. Вовлечение педагогов в систему учительского роста (100%) 5. Использование педагогами образовательных on-line сервисов (75%) 5. Повышение качества знаний на 10%. 6. Повышение среднего балла по русскому языку и математике ОГЭ на 0,5 балла.	- в процессе выполнения; - в процессе выполнения; - достигнут; - в процессе выполнения; - достигнут; - в процессе выполнения; - в процессе выполнения.
Структура государственно-общественного управления школой	Совет школы
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации	Внесены изменения в Положение о промежуточной аттестации, Положение о едином орфографическом режиме, Программу внутренней оценки качества образования Разработано Положение о проектной деятельности.
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	Изменилось количество часов в учебном плане ООО в связи с переходом на 5-дневную рабочую неделю. Изменился план внеурочной

	деятельности ООО (включили новые формы работы, обновили содержание)
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Нет
Социальные партнеры школы	МБУК "Руднянская РЦКС"(Шеровичский СДК) МБОУ «РСШ №1» МБОУ «РСШ №2»
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	Нет
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная диагностика результатов образовательной деятельности школы (март 2018) – выявлены причины неуспешности школьников, разработана Программа 2. Мониторинг качества образования по следующим направлениям: успеваемость, качество знаний, степень обученности, индекс качества, эффективность обучения (май 2018) – составлен План работы по повышению качества образования на 2018 – 2019 уч. год 3. Мониторинг ГИА (июнь 2018) – стабильные результаты 4. Стартовая диагностика метапредметных и личностных результатов обучающихся (сентябрь 2018) 5. Анализ качества образования по итогам 1 четверти (ноябрь 2018) – стабильные результаты успеваемости и качества знаний по сравнению с итогами года. Сравнение среднего балла успеваемости с потенциалом каждого обучающегося выявление резервов повышения КЗ.
Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе	1. Педагогический совет на тему «Современные технологии как средство повышения качества образования в условиях реализации

	<p>ФГОС» (август 2018)</p> <p>2. Выступление на районном МО учителей истории и обществознания «Система подготовки к ОГЭ по обществознанию»</p> <p>3. Методический семинар «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (октябрь 2018)</p> <p>4. Выступление на научно-практической конференции «Интеграция ресурсов участников образовательных отношений в управлении развитием качества образования в регионе» (октябрь 2018)</p> <p>5. Участие в рамках сетевого взаимодействия в научно-практическом семинаре «Система работы по развитию и поддержке детской одарённости: перспективы и возможности» (ноябрь 2018, МБОУ «РСШ №1»)</p>
Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Проблемная группа работает над темой «Индивидуальная образовательная траектория – путь реализации личностного потенциала каждого ученика» (в процессе выполнения)
Динамика изменения достижений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории	100% педагогов повышали квалификацию в течение последних трёх лет в объёме не менее 16 часов. Положительная динамика участия в дистанционных семинарах, вебинарах, медианарах. Категорийность учителей стабильна
Динамика* изменения достижений обучающихся: - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	Предметные и личностные результаты – стабильные Увеличилось количество участников муниципальных олимпиад, конкурсов; в 2018 – 2019 учебном году имеются призёры мун. этапа олимпиады по истории, ОВИО «Наше наследие»
Включение обучающихся в	Социальный проект «Дари добро» -

школьные проекты	30% обучающихся Учебные проекты по предметам (информационные, исследовательские, прикладные, творческие) – 45% обучающихся
Включение педагогов в школьные проекты	Социальный проект «Дари добро» - 100% классных руководителей Учебные проекты по предметам – 50% педагогов
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	Социальный проект «Дари добро» - 5% родителей

Вывод и рекомендации: в МБОУ «Шеровичская школа» успешно реализуется Программа повышения качества образования на 2018 – 2020 гг, усовершенствована структура методической работы, имеется положительная динамика в профессиональном росте педагогов, налажено сетевое взаимодействие с ОУ и учреждениями культуры, активизирована проектная деятельность обучающихся.

Продолжить работу по реализации Программы, на основе Плана повышения качества образования на 2018 – 2019 учебный год составлять детальные планы на каждую четверть с указанием конкретных целевых ориентиров, расширить спектр социальных партнёров и заключить с ними договора о сотрудничестве, апробировать ИОТ с мотивированными детьми, расширить спектр конструктивного взаимодействия с родителями.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казимировская школа имени героя Советского Союза М.А.
Егорова»**

	<i>Описание</i>
Название программы	Программа «Повышение качества образования» на 2018 - 2019 гг
Цель программы	Повышение качества образовательной деятельности школы через обновление внутренней системы оценки качества образования и интенсификацию деятельности каждого участника образовательных отношений
Целевые индикаторы/показатели: 1. Создание действенной внутренней системы оценки качества образования. 2. Разработка инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования, введение в действие. 3. Повышение квалификации педагогов – 2 чел; 4. Вовлечение педагогов в систему учительского роста – 3 чел; 5. Использование педагогами в работе образовательных on-line сервисов – 3 чел. 5. Повышение качества знаний на 3%. 6. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного на 1%. 6. Повышение среднего балла по русскому языку и математике ЕГЭ и ОГЭ на 0,5 балла.	- достигнут - достигнут - в процессе выполнения; - достигнут; - в процессе выполнения; - в процессе выполнения; - в процессе выполнения; - в процессе выполнения; - в процессе выполнения
Структура государственно-общественного управления школой	Совет школы Педагогический совет Общешкольный родительский комитет Совет учащихся
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной	Разрабатывается пакет документов по созданию условий обучения

организации	детей с ОВЗ
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	Изменение учебного плана ООО в связи с переходом на 5-дневную рабочую неделю, СОО – в связи с переходом на ФГОС. Обновление форм работы в плане внеурочной деятельности ООО и СОО через включение предметных недель, социальных проектов.
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Введены должности учителя-логопеда (0,25 ставки) и психолога (0,25 ставки).
Социальные партнеры школы	Казимировский сельский дом культуры Казимировская сельская библиотека МБОУ «РСШ №1» МБОУ «РСШ №2»
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	нет
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	Проводится мониторинг успеваемости и качества образования по итогам учебных четвертей и года, динамика положительная. Мониторинг результатов ГИА: все выпускники успешно прошли ГИА. Мониторинг трудоустройства выпускников: СОО - продолжают образование в ВУЗах – 67%, в СПО – 33 %; ООО – в СПО 100%. Мониторинг сформированности личностных универсальных действий: положительная динамика. Мониторинг сформированности метапредметных УУД: положительная динамика.
Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе	1. Районные МО учителей-предметников (август 2018) 2. Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 3. Участие в работе дискуссионной площадки «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях массовой школы» в рамках научно-практической

	<p>конференции «Интеграция ресурсов участников образовательных отношений в управлении развитием качества образования в регионе»</p> <p>4. Тематический педсовет (ноябрь 2018)</p> <p>5. Участие в рамках сетевого взаимодействия в научно-практическом семинаре «Система работы по развитию и поддержке детской одарённости: перспективы и возможности» (ноябрь 2018, МБОУ «РСШ №1»)</p>
Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	нет
Динамика изменения достижений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории	100% педагогов повышали квалификацию в течение последних трёх лет в объёме не менее 16 часов. Категорийность учителей стабильна.
Динамика* изменения достижений обучающихся: - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Положительная динамика
Включение обучающихся в школьные проекты	Социальные практики: Долгосрочная экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», 100% обучающихся. Экологическая акция «Покормите птиц зимой!», 100% обучающихся. Гражданско-патриотическая акция «Мы помним!», 100% обучающихся. Учебные проекты – 60% обучающихся
Включение педагогов в школьные проекты	Социальные практики – 100% педагогов Учебные проекты – 50% педагогов.
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	Социальные практики: Долгосрочная экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», 68% родителей.

	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!», 47% родителей. Гражданско-патриотическая акция «Мы помним!», 8% родителей.
--	--

Вывод и рекомендации:

в МБОУ «Казимировская школа» успешно реализуется Программа повышения качества образования на 2018 – 2019 гг, имеется положительная динамика предметных, метапредметных и личностных результатах обучающихся, налажено сетевое взаимодействие с ОУ и учреждениями культуры, активизировано участие обучающихся во внеурочной деятельности, в социальное проектирование включены родители.

Продолжить работу по реализации Программы, заключить договора о сотрудничестве с социальными партнёрами, апробировать ИОТ с мотивированными детьми, усовершенствовать внутришкольную модель методической деятельности педагогов.

Вывод: проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» приносит первые положительные результаты.

Специалист, подготовивший отчет:

руководитель МОЦ
должность



подпись

/ Кухтикова Г.М./