

**Мониторинг профориентационной деятельности
образовательных организаций Смоленской области (Июнь 2021)**

**Муниципальное образование Руднянский район Смоленской
области**

| Наименование | да/ нет/ количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Система формирования профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан в учреждениях/организациях | количество |
| 1.1 Наличие профориентационных программ | 9 |
| 1.2 Наличие локальных планов по профориентационной работе | 9 |
| 1.3 Наличие договоров о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан | 3 |
| 2. Сотрудники, реализующие профориентационные программы в учреждениях/организациях | количество |
| 2.1 Общее количество сотрудников педагогического состава | 153 |
| 2.2 Наличие в организации сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу | 11 |
| 2.3 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах, семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах по профориентации | 9 |
| 2.4 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах, семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах по профориентации | 9 |
| 2.5 Повышение сотрудниками квалификации по вопросам организации профориентационной работы с населением (наличие удостоверения о повышении квалификации) | 0 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3. Учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в учреждениях/организациях | количество |
| 3.1 Обеспечение учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями | 40 |
| 3.2 Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся/других категорий граждан, взаимодействия с работодателями (проведение семинаров, круглых столов, встреч, в том числе онлайн, и т.д.) | 9 |
| 3.3 Комплектование электронного банка учебно-методических материалов (размещение на интернет-ресурсах учреждения/организации) | 29 |
| 4. Единое информационное пространство профориентационной работы в учреждениях/организациях | количество/ да/ нет |
| 4.1 Информирование обучающихся/других категорий граждан о предоставляемых профориентационных услугах через интернет-ресурсы учреждений/организаций | да |
| 4.2 Публикации, ролики профориентационной направленности на интернет-ресурсах учреждений/организаций | 24 |
| 4.3 Проведение родительских собраний с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций/образовательных организаций высшего образования | 9 |
| 4.4 Профориентационные уголки, стенды | 12 |
| 5. Система психолого-педагогического сопровождения в учреждениях/организациях | количество |
| 5.1 Проведение профориентационного тестирования, профориентационного консультирования обучающихся/других категорий граждан (экспресс-методики) | 230/0 |
| 5.2 Проведение комплексной индивидуальной профориентационной диагностики обучающихся/других категорий граждан | 136/0 |
| 5.3 Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута на основе проведённой диагностики | 95 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4 Проведение профориентационной диагностики лиц с ОВЗ | 32 |
| 5.5 Проведение тренинговых занятий и профориентационных игр для обучающихся/других категорий граждан | 191 |
| 5.6 Выявление предпочтений обучающихся при выборе будущей профессии с формированием рейтинга из 10 профессий | <i>програмист, педагог, врач, бухгалтер, дизайнер, повар, механик, парикмахер, электрик, строитель</i> |
| 6. Направления и формы профориентационной работы в учреждениях/организациях | количество |
| 6.1 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с предприятиями, учреждениями, организациями | 22 |
| 6.2 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | 4 |
| 6.3 Проведение профессиональных проб | 0 |
| 6.4 Проведение тематических классных часов | 73 |
| 6.5 Проведение тематических форумов | 8 |
| 6.6 Проведение тематических конференций | 2 |
| 6.7 Проведение тематических семинаров | 6 |
| 6.8 Проведение тематических викторин | 17 |
| 6.9 Проведение тематических конкурсов | 16 |
| 6.10 Проведение дней открытых дверей | 4 |
| 6.11 Проведение ярмарок профессий | 4 |
| 6.12 Проведение тематических мастер-классов | 9 |
| 6.13 Наличие волонтерских объединений профориентационной направленности | 0 |
| 7.14 Наличие кружков профориентационной направленности | 7 |
| 7. Категории граждан, охваченные профориентационной работой | количество |
| 7.1 Обучающиеся дошкольных образовательных учреждений | 0 |
| 7.2 Обучающиеся школ: | |
| уровень начального общего образования | 676 |
| уровень основного общего образования | 833 |
| уровень среднего общего образования | 127 |
| 7.3 Обучающиеся ПОО | 0 |
| 7.4 Обучающиеся ОО ВО | 0 |
| 7.5 Родители обучающихся | 0 |
| 7.6 Взрослое население | 0 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 7.7 Лица с ОВЗ (учитывается отдельно без "привязки" к выше обозначенным категориям | 0 |
| 8. Участие учреждений/организаций в профориентационных программах | Да / нет |
| 8.1 Муниципального уровня | да |
| 8.2 Регионального уровня | да |
| 8.3 Всероссийского уровня | да |
| 9. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной работы | Да / нет |
| 9.1 Территориальные и транспортные проблемы | да |
| 9.2 Трудности, связанные с сотрудничеством с предприятиями, учреждениями, организациями (работодателями) | да |
| 9.3 Трудности, связанные с сотрудничеством с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования | да |
| 9.4 Дефицит материальных средств | да |
| 9.5 Нехватка квалифицированных кадров | да |
| 9.6 Проблемы, связанные с межведомственным сотрудничеством | да |
| 9.7 Недостаток методических материалов | нет |
| 9.8 Высокая стоимость рекламной продукции | да |
| 9.9 Низкий уровень организации профориентационных мероприятий | нет |
| 9.10 Снижение престижа определенных профессий | да |
| 9.11 Иные проблемы (указать конкретно) | Ограничительные мероприятия, связанные с COVID-19 |
| 10. Предложения по совершенствованию профориентационной работы | Да / нет |
| 10.1 Широкое применение цифровых технологий в профориентационной работе | да |
| 10.2 Модернизация системы повышения квалификации сотрудников, ответственных за профессиональную работу | да |
| 10.3 Разработка единого плана и комплекта методических материалов для организации профориентационной работы | да |
| 10.4 Установление эффективного взаимодействия всех заинтересованных организаций | да |
| 10.5 Популяризация профориентационных мероприятий | да |
| 10.6 Проведение профориентационной работы среди взрослого населения | да |
| 10.7 Организация работы по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик профориентационной деятельности | да |
| 10.8 Расширение географии профильных классов и увеличение их количества | да |

| |
|-------------------------------------------|
| 10.9 Иные предложения (указать конкретно) |
|-------------------------------------------|

