

## Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Для оперативного решения вопросов, в районе функционируют районная методическая объединения.

Цели работы методических объединений:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
- создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для достижения качественного образования;
- обмен опытом работы.

Особое внимание в работе методических объединений направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность, качественно готовить выпускников к итоговой аттестации.

Районные методические объединения, созданные в районе, работают на основе Положения о районном методическом объединении педагогов и планов работы районных методических объединений учителей-предметников на 2020-2021 учебный год.

Районные методические объединения и их руководители:

ФИО руководителя РМО	Название РМО	Место работы
Адамова Н.А.	учителей русского языка и литературы	МБОУ "РСШ №1»
Бабурченкова Л.В.	учителей ОРКСЭ, ОДНКНР	МБОУ «РСШ №1»
Джумкова З.В.	учителей музыки, технологии, ИЗО	МБОУ «РСШ №2»
Колодочкина С.И.	учителей географии	МБОУ «Чистиковская школа»
Кубракова Д.А.	учителей иностранных языков	МБОУ "РСШ №1"
Курдумякова Е.Л.	воспитателей ДОУ	МБДОУ детский сад "Колокольчик" п.Голынки
Макаренков С.А.	учителей истории, обществознания, права	МБОУ "Шеровичская школа"
Макарчук Н.А.	учителей физической культуры, ОБЖ	МБОУ "РСШ №1"
Романенкова В.С.	учителей математики, физики, информатики	МБОУ "РСШ №1"
Рогова Н.Н.	учителей начальных классов	МБОУ "РСШ №2"
Харитоновна И.В.	учителей химии, биологии	МБОУ "Голынковская СШ"

Заседания секций районных методических объединений проводятся по мере необходимости для оперативного решения вопросов, обсуждения концепций преподавания предметов.

Работа районных методических объединений в течение года проводилась на достаточном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

В связи с эпидемиологической обстановкой не все запланированные заседания были проведены.

В целом, работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной. Планы работ методических объединений и задачи, поставленные на 2020 – 2021 учебный год, выполнены.

Работу по ряду направлений необходимо продолжить и в следующем учебном году (подготовка к ГИА, методы и приёмы формирования функциональной грамотности и т.д.).

Достижения педагогов в 2020-2021 учебном году

• **Распространение опыта работы на уровне региона:**

- Панорама опыта ШМО предметов гуманитарного профиля и ЕМЦ (СОИРО) – Адамова Н.А., Ларионова Т.С., Романенкова В.С.

- Круглый стол СОИРО «Опыт работы по экологическому воспитанию» – Комарова Г.И.

- Творческая лаборатория «Современные методы и технологии профориентационной работы с обучающимися» (Смоленск, МБУ ДО «ЦДО №1») – Кухтикова Г.М.

• **Победители и призёры отраслевых педагогических конкурсов:**

- Региональный конкурс проектов гражданско-патриотического воспитания (дипломы 1 и 2 степени Бабурченкова Л.В., Гераськина Л.А.)

- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики и воспитания «За нравственный подвиг учителя», призер, вошедший в 10-ку высокобальных работ, отмеченных памятными призами, учитель русского языка и литературы Сысоев Александр Михайлович.

- Межрегиональный литературный семинар молодых писателей, представитель от Смоленской области, обладатель гранта для издания сборника своих стихов, учитель русского языка и литературы Бабурченкова Оксана Игоревна.

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2021», победитель, учитель музыки Космачёва Ирина Валентиновна.

• **Инновационная деятельность:** участие в проекте ООО СП «Содружество» в рамках Государственного контракта с Минпросвещения России от 11.11.2019 №03.D34.11.0041 «Разработка, апробация и внедрение модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке»

В каждом образовательном учреждении действуют школьные методические объединения и педагогические советы, ежегодно определяющие методическую тему и цель работы образовательного учреждения.

Методическая работа в образовательных учреждениях направлена на:

– обеспечение каждого ребенка равными правами на получение качественного образования;

– продолжение создания вертикали научно-методического сопровождения, внедрения модели непрерывного профессионального развития педагогов;

– обеспечение участия педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, других формах научно-методической работы;

– повышение уровня информационной грамотности всех участников учебно-воспитательного процесса, внедрения информационных технологий;

– поиск, развитие и поддержка одаренной молодежи;

– осуществление социально-психологического сопровождения и поддержки детей, которые требуют особых условий обучения и др.

По результатам анализов методической работы, предоставленных школами, выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с планами, имеется необходимая документация.

Школьные методические объединения работали по своему плану и ориентировались на организацию методической помощи учителям в межкурсовой период. Педагоги изучали вопросы, направленные на совершенствование методики преподавания предмета путем внедрения современных образовательных технологий, проектно-исследовательской деятельности школьников, системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе. («Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности», «Психологическая компетентность учителя как средство повышения качества образования», «Учебные проекты как форма личностного развития детей с разными уровнями мотивации к учебной деятельности»)

В целях оказания помощи в повышении качества профессионального уровня и педагогического мастерства административным и педагогическим работникам образовательных учреждений ежемесячно проводятся вебинары регионального учебно-методического объединения (РУМО) по всем образовательным предметам.

Анализируя работу можно сделать следующие выводы и предложения:

1. Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе сообществ имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта; - недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей.

2. Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта и его распространению. Это поможет поднять не только профессиональный уровень педагогов, но и положительно отразится на результатах обучения и воспитания учащихся.

3. На заседаниях педагогических советов следует больше внимания уделять изучению вопроса применения активных (интерактивны) методов обучения, направленных на повышение качества образования учащихся.

4. Необходимо продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, дистанционное образование;

поддерживать учителей, участвующих в различных педагогических конкурсах, занимающихся развитием одаренности у школьников.

5. Следует обратить внимание на профессиональную дисциплину некоторых педагогов, которая оставляет желать лучшего. Это проявляется в малом проценте посещаемости заседаний районных методических объединений, нежелании повышать свое педагогическое мастерство через курсовую подготовку и самообразование.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- обобщить и распространить инновационный педагогический опыт, инновационные педагогические технологии лучших педагогов района, используя различные формы сетевого взаимодействия;

- обеспечить условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты;

- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- продолжить проведение мониторингов, направленных на выявление состояния различных направлений деятельности и улучшение их форм работы;

- обеспечить поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим функционирования и развития.