



## ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

от 16.07.2021 года № 666

Об организации и проведении мониторинга системы профориентации обучающихся

В целях выполнения плана мероприятий по оценке качества образования в муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области в части показателей оценки эффективности муниципальной системы мер в области воспитания и социализации обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Специалистам отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области (далее – отдел образования) Т.П. Космачева провести мониторинг системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Руднянского района за 2021 год в августе 2021 года и представить результаты мониторинга в срок до 20.09.2021 года (мониторинг прилагается).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Руднянского района принять участие в мониторинге системы профориентации обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Гайкову Т.А.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела:

О.Г. Зуева

В дело № 01-03



## МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(образовательное учреждение)

Наименование мероприятия	Значение	примечание
<b>1. Система формирования профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан в учреждениях/организациях</b>	Да/нет	
1.1 Наличие профориентационных программ		количество программ
1.2 Наличие локальных планов по профориентационной работе		количество планов
1.3 Наличие договоров о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан		количество договоров
<b>2. Сотрудники, реализующие профориентационные программы в учреждениях/организациях</b>	Да (%от общего количества персонала)	
2.1 Наличие в организации сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу	/ %	количество сотрудников и %
2.2 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах по профориентации	/ %	количество мероприятий, в которых приняли участие, %
2.3 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах	/ %	количество мероприятий, %
2.4 Повышение сотрудниками квалификации по вопросам организации профориентационной работы с населением (наличие удостоверения о повышении квалификации)		количество сотрудников, %
<b>3. Учебно-методическое обеспечение профориентационных учреждений/ организаций</b>	Да	
3.1 Обеспечение учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями		общее количество материалов, пособий
3.2 Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся/других категорий граждан, взаимодействия с работодателями (проведение семинаров, круглых столов, встреч, в том числе онлайн, и т.д.)		количеств проведенных мероприятий
3.3 Комплектование электронного банка учебно-методических материалов (размещение на интернет-ресурсах учреждения/организации)		количество материалов, размещённых на сайте ОО
<b>4. Единое информационное пространство профориентационной работы в учреждениях/ организациях</b>	Да	
4.1 Информирование обучающихся/других		количество материалов 0

профориентационных услугах через интернет-ресурсы учреждений/организаций	предоставляемых услуг, размещённых на интернет-ресурсах
4.2 Наличие публикаций, роликов профориентационной направленности на интернет-ресурсах учреждений/организаций	количество материалов профориентационной направленности, размещённых на интернет-ресурсах
4.3 Проведение родительских собраний с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций/образовательных организаций высшего образования	количество родительских собраний
4.4 Проведение дней открытых дверей с приглашением обучающихся и их родителей/других категорий граждан	количество дней открытых дверей
4.5 Наличие профориентационных уголков, стендов	общее количество уголков, стендов
<b>5. Система психолого-педагогического сопровождения в учреждениях/организациях</b>	Да
5.1 Проведение профориентационного тестирования, профориентационного консультирования обучающихся/других категорий граждан (экспресс-методики)	количество лиц, прошедших тестирование/консультирование с использованием экспресс-методик
5.2 Проведение комплексной индивидуальной профориентационной диагностики граждан обучающимся/других категорий граждан	Количество лиц, прошедших комплексную диагностику
5.3 Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута на основе проведённой диагностики	количество лиц, для которых был сформирован образовательный маршрут
5.4 Проведение профориентационной диагностики лиц с ОВЗ	количество лиц с ОВЗ, прошедших диагностику
5.5 Проведение тренинговых занятий и профориентационных игр для обучающихся/других категорий граждан	суммарное количество тренингов и игр
5.6 Выявление предпочтений обучающихся при выборе будущей профессии с формированием рейтинга из 10 профессий	Перечень 10 предпочтительных профессий (от самой востребованной среди школьников к менее востребованной)
<b>6. Количество выпускников 9, 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций, поступивших в 2021 году в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</b>	Да (кол-во, % от общества выпускников) / нет
<b>6.1 Выпускники 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций</b>	Общее кол-во выпускников 11 классов (по муниципалитету или по областной государственной общеобразовательной организации)
6.1.1 поступили в образовательные организации высшего образования по направлениям:	Кол-во, % от общего количества 11-классников
Архитектура и строительство	Кол-во
Технические науки	
Информационные технологии	

Здравоохранение и медицина		
Сельское хозяйство		
Лёгкая промышленность		
Сферы обслуживания и питания		
Экономика		
Юриспруденция		
Искусство и культура		
Педагогическое образование		
Другая направленность	/ %	
6.1.2 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:		Кол-во, % от общего количества 11-классников
Архитектура и строительство		Кол-во
Технические науки		
Информационные технологии		
Здравоохранение и медицина		
Сельское хозяйство		
Лёгкая промышленность		
Сферы обслуживания и питания		
Экономика		
Юриспруденция		
Искусство и культура		
Педагогическое образование		
Другая направленность		
<b>6.2 Выпускники 9 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций</b>		Общее кол-во выпускников 9 классов (по муниципалитету или по областной государственной общеобразовательной организации)
6.2.1 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:	/ %	Кол-во, % от общего количества 9-классников
Архитектура и строительство		Кол-во
Технические науки		
Информационные технологии		
Здравоохранение и медицина		
Сельское хозяйство		
Лёгкая промышленность		
Сферы обслуживания и питания		
Экономика		
Юриспруденция		
Искусство и культура		



Педагогическое образование		
Другая направленность		
<b>7. Направления и формы профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	Да (кол-во)/ нет	
7.1 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с предприятиями, учреждениями, организациями		количество мероприятий
7.2 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования		количество мероприятий
7.3 Проведение профессиональных проб		количество профессиональных проб
7.4 Проведение тематических классных часов		количество классных часов
7.5 Проведение тематических форумов		количество форумов
7.6 Проведение тематических конференций		количество конференций
7.7 Проведение тематических семинаров		количество семинаров
7.8 Проведение тематических викторин		количество викторин
7.9 Проведение тематических конкурсов		количество конкурсов
7.10 Проведение дней открытых дверей		количество ДОД
7.11 Проведение ярмарок профессий		количество ярмарок профессий
7.12 Наличие волонтерского объединения профориентационной направленности		
7.13 Проведение тематических мастер-классов		количество мастер-классов
7.14 Наличие кружков профориентационной направленности		количество кружков
<b>8. Категории граждан, охваченные профориентационной работой</b>	Да (кол-во)/ нет	
8.1 Обучающиеся дошкольных образовательных учреждений		количество граждан каждой из указанных категорий
8.2 Обучающиеся школ:		
уровень начального общего образования		
уровень основного общего образования		
уровень среднего общего образования		
8.3 Обучающиеся ПОО		
8.4 Обучающиеся ОО ВО		
8.5 Родители обучающихся		
8.6 Взрослое население		
8.7 Лица с ОВЗ (учитывается отдельно без "привязки" к выше обозначенным категориям)		
<b>9. Участие учреждений/организаций в профориентационных программах</b>	Да / нет	

9.1 Муниципального уровня	
9.2 Регионального уровня	
9.3 Всероссийского уровня	
<b>10. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной работы</b>	Да / нет
10.1 Территориальные и транспортные проблемы	
10.2 Трудности, связанные с сотрудничеством с предприятиями, учреждениями, организациями (работодателями)	
10.3 Трудности, связанные с сотрудничеством с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	
10.4 Дефицит материальных средств	
10.5 Нехватка квалифицированных кадров	
10.6 Проблемы, связанные с межведомственным сотрудничеством	
10.7 Недостаток методических материалов	
10.8 Высокая стоимость рекламной продукции	
10.9 Низкий уровень организации профориентационных мероприятий	
10.10 Снижение престижа определенных профессий	
10.11 Иные проблемы (указать конкретно)	
<b>11. Предложения по совершенствованию профориентационной работы</b>	Да / нет
11.1 Широкое применение цифровых технологий в профориентационной работе	
11.2 Модернизация системы повышения квалификации сотрудников, ответственных за профессиональную работу	
11.3 Разработка единого плана и комплекта методических материалов для организации профориентационной работы	
11.4 Установление эффективного взаимодействия всех заинтересованных организаций	
11.5 Популяризация профориентационных мероприятий	
11.6 Проведение профориентационной работы среди взрослого населения	
11.7 Организация работы по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик профориентационной деятельности	
11.8 Расширение географии профильных классов и увеличение их количества	
11.9 Иные предложения (указать конкретно)	