

Адресные рекомендации по результатам мониторинга «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)»

Руднянский район

Обновление воспитательного процесса в районе осуществляется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, включает: гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Анализ представленной информации о деятельности классных руководителей:

– охват в воспитательном процессе всех указанных выше направлений воспитания составила 79%;

– высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса показали – 81%;

– вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей) – 86%.

Представленные результаты мониторинга подтверждают наличие таких важных характеристик обновления воспитательного процесса как:

- комплексность (как высокую степень охвата в воспитательном процессе направлений);

- инновационность (как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов сетевых сообществ, ведения блогов);

- системность (как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса: вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей).

При анализе информации, предоставленной ОО, выявлено, что доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности составляет 87%.

В ходе мониторинга выявлено, что доля обучающихся в ОО, имеющих: высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России составляет 62%; высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России – 60%; опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России – 49%.

На основании вышеизложенного:

Отделу по образованию, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области:

- Принять к сведению результаты мониторинга и обеспечить активное использование в практике воспитательной деятельности инновационные продукты, полученных исследовательскими коллективами в рамках реализации региональных проектов в области воспитания;
- создать условия для обновления воспитательного процесса в ОО Смоленской области с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» 23 воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) и с учетом историко-культурного наследия региона;
- способствовать развитию социокультурной инфраструктуры, интегрирующей воспитательные возможности социальных институтов, содействующей внедрению новых моделей, форм и видов воспитательной деятельности;
- обеспечить развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, включая организацию деятельности межведомственных советов (рабочих групп), разработку и реализацию скоординированных планов воспитательных мероприятий на областном и муниципальном уровнях;
- обеспечить содействие по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях;
- создать условия для развития добровольчества (волонтерства) и деятельности детских общественных объединений;
- активизировать деятельность районных методических объединений специалистов в области воспитания (классных руководителей, вожатых, руководителей детских общественных объединений, социальных педагогов и др.);
- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению успешного опыта деятельности ОО, направленного на обновление воспитательного процесса, в т.ч. и средствами муниципальных конференций, форумов, профессиональных конкурсов.

Руководителям ОО:

- создать условия для обновления содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) и с учетом историкокультурного наследия региона;
- обеспечивать координацию деятельности педагогических работников и социальных партнеров при проектировании и организации воспитательной деятельности;

- обеспечить полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала всех учебных дисциплин, в том числе включающих региональный компонент содержания образования;
- создать условия для внедрения системно-деятельностного подхода, использования современных форм и методов воспитания, обеспечивающих эффективное развитие личности обучающегося, создание пространства для его самореализации, саморазвития и самоидентификации в процессе совместной творческой деятельности;
- создать условия для расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов и их эффективного использования в целях воспитания и социализации детей, в первую очередь, освоение методов и технологий безопасного применения информационных ресурсов, использование позитивного контента для детей и молодежи в сети «Интернет»;
- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению успешного педагогического опыта, направленного на обновление воспитательного процесса;
- поощрять лучшие педагогические практики в области воспитания;
- мотивировать педагогов к участию в инновационной, исследовательской деятельности, обеспечивать поддержку и сопровождение их деятельности;
- стимулировать и обеспечивать на основе выявления и анализа профессиональных затруднений непрерывное профессиональное развитие классных руководителей, учителей-предметников, социальных педагогов, вожатых, библиотекарей и др. специалистов, деятельность которых связана с воспитанием, проведение на постоянной основе информационно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, деловых игр, заседаний ШМО и пр.), формирование заявок и прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Исага льши и *андреев*
образованию



О. Г. Зуева