

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга «Развитие
социальных институтов воспитания»
Руднянский район**

Деятельность ОО по развитию социальных институтов воспитания мы анализировали через четыре направления:

- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

В мониторинге приняли участие 10 ОО, что составляет 100%, от общего количества ОО.

В ходе анализа деятельности по развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания) был выявлен ряд противоречий:

- между необходимостью целенаправленного осуществления межведомственного взаимодействия с учреждениями, организациями и службами, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и недостаточной масштабностью сетевого охвата этого взаимодействия; научные и инновационные центры при организациях высшего образования и коммерческих организациях ОО; ОО дополнительного профессионального образования; детские оздоровительные лагеря всех типов; организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- между имеющимися условиями для использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания и социализации детей и недостаточным уровнем использования возможностей сети Интернет в освещении деятельности по развитию социальных институтов воспитания;
- между декларированием факта функционирования органов государственно-общественного управления с участием родителей и недостаточным уровнем осуществления педагогической поддержки родительской общественности в реализации их инициатив.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

Отделу по образованию, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области:

- обеспечить единый методологический и организационный подход по развитию социальных институтов воспитания в контексте актуальных федеральных тенденций и требований на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка, с учетом этнокультурных особенностей региона и территории проживания;
- обеспечить консолидированность (укрепление, объединение, сплочение) различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях по развитию социальных институтов воспитания детей;

- обеспечить получение от руководителей ОО актуальной достоверной информации для объективного анализа процесса и результативности деятельности по развитию социальных институтов воспитания;

- обеспечить наличие актуальной объективной информации для прогнозирования, определения точек роста и тенденций возможных рисков, разработки предложений по развитию социальных институтов воспитания;

- принять организационно-управленческие меры по эффективному использованию возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», для просветительской деятельности по развитию социальных институтов воспитания;

- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) по развитию социальных институтов воспитания;

- определить необходимость профессионального развития специалистов муниципального образования, специалистов по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-предметников, специалистов учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и прохождения курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Руководителям ОО:

- осуществить единый методологический и организационный подход по развитию социальных институтов воспитания в контексте актуальных федеральных тенденций и требований на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка, с учетом этнокультурных особенностей региона и территории проживания;

- консолидировать усилия с различными социальными институтами и ведомствами на всех уровнях по развитию социальных институтов воспитания детей;

- получить и предоставить органам местного самоуправления в сфере образования (по запросу) актуальную достоверную информацию для объективного анализа процесса и результативности деятельности по развитию социальных институтов воспитания;

- иметь в наличии актуальную объективную информацию для эффективного управления взаимодействием субъектов процесса деятельности по развитию социальных институтов воспитания ОО;

- открыть пространство ОО путем расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей; просветительской деятельности субъектов взаимодействия (педагогические работники, специалисты, дети, родители (лица, заменяющие родителей)) и установления обратной связи между заинтересованными лицами;

- выполнить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) по развитию социальных институтов воспитания;

- поощрять лучшие педагогические практики по развитию социальных институтов воспитания;

– стимулировать профессиональное развитие специалистов по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-предметников, специалистов служб, деятельность которых связана с образовательной деятельностью и прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Начальник отдела образования



О.Г. Зуева