

ОТЧЕТ

о проведении мониторинга

«Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)»

Руднянский район

В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Целью Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года является определение основных направлений формирования и векторов развития региональной системы воспитания, механизмов управления качеством в области воспитания, учитывающих интересы детей, условия развития страны, особенности Смоленской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задачи обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, включает:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Мониторинг «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)» (далее – Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций) проводился в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 № 336 «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области» в срок с 01.06.2021 по 30.06.2021 года.

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся.

Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе.

Методы сбора информации: заполнение электронных форм Google (респонденты: заместители директоров по воспитательной работе), анализ программ воспитания, программ региональных инновационных проектов, продуктов деятельности региональных инновационных площадок в области воспитания.

Результаты по показателям мониторинга

Информация по обновлению воспитательного процесса в регионе представлена по следующим направлениям:

1. Анализ направлений и форм воспитательной деятельности, реализуемых классными руководителями региона (охват в воспитательном процессе всех направлений, обозначенных в нормативных документах; учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, вовлеченность в воспитательный процесс обучающихся класса и родителей)

2. Анализ использования современных, инновационных форм воспитательной деятельности в практике классных руководителей

3. Анализ результатов воспитания школьников (гражданское воспитание)

4. Результаты реализации актуальных региональных инновационных проектов и программ исследовательской деятельности, направленных на инвентаризацию ресурсов и разработку актуальных и востребованных практик воспитательной деятельности с учетом имеющегося социального заказа и региональных особенностей.

5. Внедрение рабочих программ воспитания в массовую практику ОО в условиях обновления воспитательной компоненты ФГОС.

6. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Обновление воспитательного процесса в районе осуществляется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, включает: гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Анализ представленной информации о деятельности классных руководителей:

– охват в воспитательном процессе всех указанных выше направлений воспитания составила 79%;

– высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса показали – 81%;

– вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей) – 86%.

Представленные результаты мониторинга подтверждают наличие таких важных характеристик обновления воспитательного процесса как:

- комплексность (как высокую степень охвата в воспитательном процессе направлений);

- инновационность (как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов сетевых сообществ, ведения блогов);

- системность (как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса: вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей)).

При анализе информации, предоставленной ОО, выявлено, что доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности составляет 87%.

В ходе мониторинга выявлено, что доля обучающихся в ОО, имеющих: высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России составляет 62%; высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России – 60%; опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России – 49%.

Представленные показатели, в целом свидетельствуют о положительных результатах по гражданскому воспитанию. Вместе с тем, данные по показателю 3 свидетельствуют о необходимости целенаправленного использования активных форм воспитательной деятельности, с помощью которых школьник получает возможность самостоятельной деятельности в социально-значимых делах, в ходе которых формируется его личный опыт ценностной деятельности.

наказаны
судами
сбродили



О. Г. Зева