



**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
НИЯ РУДНЯНСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

От 15.09.2020 года № 498

Об утверждении Концепции  
развития системы профессиональной  
ориентации в Руднянском районе  
Смоленской области до 2024 года

В целях развития и совершенствования системы профессиональной ориентации в Руднянском районе Смоленской области,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:
  - Концепцию развития системы профессиональной ориентации в Руднянском районе Смоленской области до 2024 года;
  - План мероприятий по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации в Руднянском районе Смоленской области до 2024 года (далее также – план).
2. Ответственным исполнителям обеспечить реализацию мероприятий плана в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела:



О.Г. Зуева

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом отдела по образованию,  
физической культуре и спорту Администрации  
муниципального образования Руднянский район  
Смоленской области от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**развития системы профессиональной ориентации**  
**в Руднянском районе Смоленской области до 2024 года**

1. Общие положения

Концепция развития системы профессиональной ориентации в Руднянском районе Смоленской области до 2024 года (далее – Концепция) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.96 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», постановлением Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года», распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2020 г. № 760-р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года».

Концепция разработана в целях систематизации мер, направленных на развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации в Руднянском районе Смоленской области, способной влиять на формирование и использование трудовых ресурсов района.

В Концепции определяются цель и задачи развития системы профессиональной ориентации, в том числе координации деятельности социальных партнеров на рынке труда Руднянского района по созданию системы профессиональной ориентации, включающей развитие мотивации к познанию трудовой деятельности, выбору сферы деятельности, наиболее соответствующей личностным качествам и потребностям рынка труда.

Область применения настоящей Концепции ограничена рамками целевого контингента – обучающиеся на всех уровнях образования, начиная от дошкольного и заканчивая дополнительным профессиональным образованием.

**2. Общая характеристика ситуации в сфере профессиональной ориентации**

Процессы в сфере занятости населения, такие как выбор профессии поколением, вступающим в трудоспособный возраст, и подготовка кадров, относятся к числу важнейших социально-экономических задач, от которых зависит стабильность и эффективность функционирования рынка труда и развитие экономики.

Основным условием формирования оптимального рынка труда является создание сбалансированных потоков спроса и предложения рабочей силы. В настоящее время профессионально-квалификационный уровень граждан, предлагающих свою рабочую силу, не в полной мере удовлетворяет высоким требованиям современного рынка труда.

Кадровые проблемы возникают как в отношении высокотехнологичных рабочих мест, требующих привлечения высококвалифицированных специалистов, так и в отношении рабочих профессий, которые по содержанию и условиям труда непривлекательны для молодежи.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года ключевые точки развития региона связаны с развитием основных отраслей экономики: промышленных, производственных и сельскохозяйственных, для которых будущие перспективы развития в значительной степени обусловлены технологическим уровнем предприятий и ключевых видов инфраструктур: транспортно - логистической, коммунальной и социальной.

В Руднянском районе высока потребность в рабочих специальностях: сварщиках, мастерах по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, поварах и техниках-механиках сельского хозяйства, востребованы также швеи, мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей, врачи различных специализаций, фельдшеры, медицинские сестры, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя.

Информатизация и цифровизация производства, увеличение доли населения, занятого в сфере услуг, возрастание роли общих компетенций при сохранении значимости профессиональных компетенций, а также стремительное повышение динамики развития технологий и техники требуют высокой профессиональной и межпрофессиональной мобильности. Поэтому для района необходимо к 2030 году обеспечить высокое качество образования, удовлетворяющее потребностям «новой» экономики, формирующее у детей, юношества и молодежи интерес к высоким технологиям и инновациям.

Все более актуальной становится проблема профориентации, направленной на формирование устойчивой потребности к осуществлению осознанного выбора профессии с учетом запросов экономики.

По данным опросов, проводимых в общеобразовательных организациях Руднянского района, более 60 % обучающихся выпускных классов не имеют сформированных планов профессионального самоопределения, не делают осознанного выбора профессии, имеют ограниченное представление о содержании профессий, их востребованности на рынке труда, условиях работы в организациях, возможностях трудоустройства.

Обучающиеся при выборе профессии, специальности ориентируются в основном на специальности гуманитарной направленности, что не соответствует потребностям экономики региона и работодателей. Сферы промышленности и сельского хозяйства являются для молодого поколения наименее предпочтительными.

Таким образом, в настоящее время возрастает необходимость развития и совершенствования системы профессиональной ориентации в районе с целью формирования у обучающихся мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии, специальности.

### **3. Цель, задачи и принципы совершенствования системы профессиональной ориентации**

Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся осуществляется на двух уровнях: макроуровне и микроуровне.

Целью деятельности системы профессиональной ориентации на макроуровне является системная работа социальных институтов с различными группами населения на территории Руднянского района, а также обеспечение современного качества трудовых ресурсов Руднянского района.

Микроуровень предполагает формирование у обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально - образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры.

Основными задачами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются:

– установление и развитие межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации;

– создание возможности сформировать у обучающихся жизненную позицию, построенную на собственных психофизиологических особенностях и возможностях;

– формирование навыков самостоятельного выстраивания траектории профессионального самоопределения и саморазвития с учетом анализа информации о профессиях и рынке труда;

– совершенствование информационного обеспечения кадровой политики Руднянского района;

– привлечение работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности для передачи обучающимся знаний;

– привлечение родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях.

Реализация Концепции основывается на следующих принципах:

– принцип единства, предполагающий согласованность различных подходов, направлений и методов работы в территориальной и локальной системе сопровождения профессиональной ориентации, а также действий всех вовлеченных субъектов, взаимно дополняющих друг друга;

– принцип целостности, требующий рассмотрения профессионального самоопределения у обучающихся в контексте их жизненного и личностного самоопределения;

– принцип системности, предполагающий приобщение к профориентационной работе с обучающимися специалистов различного профиля;

– принцип открытости и социального партнерства, требующий активного включения в деятельность систем сопровождения профессионального самоопределения всех заинтересованных субъектов (обучающихся, родителей, образовательных организаций всех типов и уровней, работодателей, представителей общественных организаций, средств массовой информации, органов муниципального самоуправления), организации их диалога и взаимодействия на муниципальном уровне;

– принцип непрерывности и последовательности, предполагающий учет постепенного и продолжительного характера формирования субъекта профессиональной ориентации, развития его профессионально значимых компетенций, что требует преемственности в подходах и методах работы на всех ступенях обучения с особым вниманием к «точкам институционального перехода».

Субъектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются органы местного самоуправления, образовательные организации, работодатели, центр занятости населения Руднянского района.

Объектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются представители всех категорий населения.

Основными формами профессиональной ориентации обучающихся являются:

– профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей личности, а также потребностей общества;

– профессиональный подбор – предоставление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической диагностики;

– профессиональная информация – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

– профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению обучающихся, формированию у них соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма;

– профессиональное развитие – формирование навыков, необходимых для достижения профессионального и личного успеха;

– онлайн-площадки, используемые для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

Основными видами профессиональной ориентации являются:

– профинформирование – ознакомление с миром профессий, особенностями той или иной профессии, требованиями, которые профессия предъявляет к человеку (способности, навыки, состояние здоровья и пр.); ознакомление с возможностями получения конкретных специальностей в образовательных организациях; знакомство со спецификой современного рынка труда, с правилами поведения на нем (поиск работы и трудоустройство, самопрезентация и т.д.) и востребованностью тех или иных профессий. Такая работа проводится в виде индивидуальных и групповых консультаций, профориентационных игр и тренингов, мастер-классов, квестов;

– профориентационное тестирование – диагностика склонностей и способностей оптанта с помощью специальных тестовых методик, в том числе и компьютерных, ценностно-смысловых опросников, бланковых игр;

– консультирование – проводится по разным вопросам, связанным с профориентацией (может быть индивидуальным и групповым): расшифровка результатов диагностических методик и рекомендации относительно выбора профессии, информирование о состоянии рынка труда, о возможностях обучения той или иной профессии и пр.;

– психологическая поддержка – вид профориентационной работы, целью которой является помощь обучающимся, испытывающим затруднения в ситуации профессионального выбора (выбор места работы или учебы, принятие решения о смене профессии и т.д.), диагностика и коррекция эмоционального состояния;

– профотбор (профпроба) – определение профпригодности обучающихся к какой-то профессии, специальности; выбор наиболее подходящих специалистов на конкретную должность;

– флешмобы, профориентационные акции – привлечение внимания обучающихся к профессиям, востребованным на рынке труда;

– про-ориентационные школы – профориентационный комплекс мероприятий, направленных на формирование первичных профессиональных навыков.

#### **4. Организационно-управленческая структура системы профессиональной ориентации**

К числу институциональных субъектов, непосредственно включенных в систему профессиональной ориентации различных категорий граждан на территории Руднянского района, относятся:

1) Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области (далее – Отдел образования), который:

– разрабатывает предложения по формированию муниципальной концепции и стратегическим направлениям деятельности в части сопровождения профессиональной ориентации;

– создает условия для эффективного функционирования комплексной муниципальной системы профессиональной ориентации;

– осуществляет координацию профориентационной работы в подведомственных организациях;

– организует повышение квалификации специалистов образовательных организаций, ответственных за организацию профессиональной ориентации обучающихся;

– разрабатывает методические рекомендации по осуществлению профориентационной работы для всех категорий обучающихся образовательных организаций разного типа;

– реализует федеральные проекты по профессиональной ориентации на территории Смоленской области («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др.);

2) СОГКУ Центр занятости населения Руднянского района, который:

– разрабатывает предложения по формированию региональной кадровой политики в части профессиональной ориентации различных категорий граждан;

– создает условия для эффективного функционирования комплексной муниципальной системы профессиональной ориентации;

- участвует в организации районных мероприятий по профессиональной ориентации различных категорий граждан;
- информирует о положении на рынке труда в Руднянском районе;
- информируют граждан о профессиях, наиболее подходящих их интересам, индивидуальным психологическим особенностям;
- оказывают услуги по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- участвуют в проведении профориентационных мероприятий, направленных на ознакомление с ситуацией на рынке труда и выбор востребованных профессий и др.;
- организуют ярмарки вакансий и учебных рабочих мест с проведением экспресс-тестирования профессиональных склонностей и предпочтений различных категорий граждан;

3) Администрация муниципального образования Руднянский район Смоленской области (далее – Администрация), которая:

- участвует в формировании и развитии системы профессиональной ориентации на территории Руднянского района;
- участвует в организации мероприятий по профессиональной ориентации граждан;

4) работодатели, которые:

- участвуют в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах с учетом перспектив развития экономики;
- участвуют в профориентационных мероприятиях;
- содействуют созданию материально-технической базы для образовательных организаций в целях прохождения производственной практики, стажировки на предприятиях;

5) образовательные организации, которые:

- обеспечивают профориентационную направленность в освоении образовательных программ и организации образовательного процесса;
- проводят комплексную профориентационную работу в соответствии с утвержденными планами;
- формируют у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья, особенностями личности, а также с учетом потребности района в кадрах;
- привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;
- организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребности региона в кадрах;
- организуют дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов и способностей;
- обеспечивают органическое единство психолого-педагогической и профориентационной консультации;
- используют возможности психологических служб, созданных в образовательных организациях, для проведения профориентационной работы.

Администрация, работодатели и заинтересованные организации в пределах своей компетенции оказывают всестороннее и комплексное содействие образовательным организациям и Руднянскому центру занятости населения в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

## **5. Направления реализации Концепции**

Основными направлениями реализации Концепции являются:

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации.
2. Организационное и методическое обеспечение системы профессиональной ориентации.

3. Кадровое обеспечение системы профессиональной ориентации.
4. Формирование информационного пространства профессиональной ориентации.
5. Популяризация в средствах массовой информации системы профессиональной ориентации.

#### **6. Результаты реализации Концепции**

В процессе реализации Концепции ожидаются следующие результаты:

- разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих условия для подготовки различных категорий населения к самостоятельному и ответственному профессиональному выбору;
- разработка и реализация образовательных программ в области профессионального самоопределения всех категорий населения на разных ступенях образования, в том числе и сетевых;
- создание методического комплекса по сопровождению муниципальной системы профессионального самоопределения;
- разработка и реализация программ по повышению квалификации специалистов, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения различных категорий населения;
- усовершенствование и функционирование муниципальной системы профессиональной ориентации;
- повышение профориентационной культуры населения;
- формирование и развитие механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих вовлечение в работу системы профессиональной ориентации работодателей;
- увеличение числа обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда;
- повышение уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников образовательных организаций в первый год выпуска в общем числе трудоустроенных выпускников.

Конечной целью реализации Концепции является изменение мотивационных устремлений, обучающихся при выборе профессии, специальности для профессионального обучения и их соответствие потребностям экономики.

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом отдела по образованию,  
 физической культуры и спорта  
 Администрации муниципального района  
 образования Руднянский район  
 Смоленской области № \_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации в Руднянском районе Смоленской области до 2024 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
<b>1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации</b>			
1.1	Приведение образовательных программ общего, дополнительного и среднего профессионального образования в соответствие с требованиями нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих профессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение и общественно полезную деятельность обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования (далее – отдел образования), подведомственные образовательные организации	2020-2024 годы (II квартал)
<b>2. Организационное и методическое обеспечение системы профессиональной ориентации</b>			
2.1.	Координация деятельности общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования	2020-2024 годы (постоянно)
2.2.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности образовательных организаций Руднянского района по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся, включая лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования	2022 год (август)
2.3.	Разработка методических рекомендаций по организации профессиональных проб, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствующую	Образовательные организации	2020 год (август)



	щих сознательному, обоснованному выбору профессии			
2.4.	Проведение индивидуальных и групповых профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций на базе СОГКУ ЦЗН Руднянского района	СОГКУ ЦЗН Руднянского района	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)	
2.5.	Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Отдел образования, общеобразовательные организации	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)	
2.6.	Организация участия обучающихся, педагогов в мероприятиях в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	Отдел образования, Общеобразовательные организации	2020-2024 годы (ежегодно)	
2.7.	Организация участия обучающихся, педагогов в мероприятиях в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс Смоленской области»	Отдел образования, Общеобразовательные организации	2020-2024 годы (ежегодно)	
2.8.	Организация и проведение предметных олимпиад для школьников	Отдел образования, общеобразовательные организации	2020-2024 годы (ежегодно)	
2.9.	Организация участия подростков в профильной смене «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»	Отдел образования	2020-2024 годы (ежегодно)	
2.10.	Организация и проведение ярмарок вакансий учебных и рабочих мест	Отдел образования, СОГКУ ЦЗН Руднянского района	2020-2024 годы (ежегодно)	
2.11.	Организация проведения Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» на предприятиях Смоленской области	Отдел образования, СОГКУ ЦЗН Руднянского района	2020-2024 годы (ежегодно)	
2.12.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Проектория»	Отдел образования, общеобразовательные организации	2020-2024 годы	
2.13.	Обеспечение временной занятости обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включение их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализация добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	Отдел образования, общеобразовательные организации	2020-2024 годы	
2.14.	Проведение семинаров, вебинаров, консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций разного уровня по вопросам профес-	Отдел образования, общеобразовательные организации	2020-2024 годы	

	сиональной ориентации, профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
2.15.	Выявление и распространение лучших практик, проектов, содействующих профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и общественно полезной деятельности обучающихся	Отдел образования, общеобразовательные организации	2020-2024 годы (ежегодно)
<b>3. Кадровое обеспечение системы профессиональной ориентации</b>			
3.1.	Организация семинаров, тренингов, мастер-классов, курсов повышения квалификации по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся	Отдел образования	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
3.2.	Организация участия педагогов, специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, профессионального самоопределения лиц (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), а также общественно полезной деятельности обучающихся, в профессиональной переподготовке и (или) курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО	Отдел образования	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
3.3.	Проведение межведомственных совещаний по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся, включая лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования, СОГКУ ЦЗН Руднянского района	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
3.4.	Проведение конференций, дискуссий, «круглых столов», вебинаров с участием руководителей образовательных организаций разного уровня, органов исполнительной власти, работодателей по вопросам организации профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности	Отдел образования, образовательные организации, СОГКУ ЦЗН Руднянского района	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
<b>4. Формирование информационного пространства профессиональной ориентации</b>			
4.1.	Информирование о деятельности производственных и иных объектов и потребности в рабочих кадрах и специалистах, в том числе на Инвестиционном портале Смоленской области	СОГКУ ЦЗН Руднянского района	2020-2024 годы (ежеквартально)
4.2.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации на интернет-ресурсах	Отдел образования, СОГКУ ЦЗН Руднянского района	2020-2024 годы (постоянно)