

Адресные рекомендации по результатам проведения мониторинга «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству»

В исследовании приняли участие 9 ОО (90%).

Оценивали процесс деятельности и результативность деятельности по классному руководству.

Проведенное исследование показало:

- комплексность как высокая степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах (88 классокомплекта);

- адресность как высокая степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса (70 человек);

- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов сетевых сообществ, ведения блогов и т. д. (87%);

- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса: вовлеченность в воспитательный процесс 87% обучающихся класса;

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (62%);

- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России (60%);

- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России (49%).

В исследовании было выявлено, что:

- доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов (70 человек);

- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (84 человека).

- доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (0%).

На основании вышеизложенного рекомендовать:

Отделу по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области:

- обеспечить единый методологический и организационный подход к оценке эффективности деятельности классных руководителей с учетом этнокультурных особенностей региона и территории проживания в контексте актуальных федеральных тенденций и требований;

- обеспечить качественное развитие системы межведомственного взаимодействия по эффективности деятельности классных руководителей;

- обеспечить выполнение приказа Департамента об организации и проведении мониторингов в ОО (100% участие);

- обеспечить получение от руководителей ОО актуальной достоверной информации для объективного анализа процесса и результативности деятельности классных руководителей;

- обеспечить наличие актуальной объективной информации для прогнозирования и разработки предложений по эффективности деятельности классных руководителей;

- обеспечить подготовку классных руководителей на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- обеспечить оценку эффективности деятельности классных руководителей в ОО по установленным критериям (оценка процесса деятельности и оценка результативности деятельности);

- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный);

- поощрить лучшие региональные практики по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Руководителям ОО:

- осуществить единый методологический и организационный подход к оценке эффективности деятельности классных руководителей в ОО с учетом этнокультурных особенностей региона и территории проживания в контексте актуальных федеральных тенденций и требований;

- осуществить качественное межведомственное взаимодействие по эффективности деятельности классных руководителей в ОО;

- выполнить приказ Департамента об организации и проведении мониторингов в ОО (100% участие);

- получить и предоставить органам местного самоуправления в сфере образования (по запросу) актуальную достоверную информацию для объективного анализа процесса и результативности деятельности классных руководителей;

- владеть актуальной объективной информацией для качественного планирования деятельности классных руководителей в ОО;

- создать условия классным руководителям для повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- провести оценку эффективности деятельности классных руководителей в ОО по установленным критериям (оценка процесса деятельности и оценка результативности деятельности);

- осуществить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный);

- поощрить лучшие региональные практики по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Начальник отдела образования



О.Г. Зуева