

Декада родного языка «Заговори, чтоб я тебя увидел...»

(методическая разработка)

Адамова Н.А., учитель русского языка и литературы

МБОУ «РСШ №1», руководитель районного МО

Борисова И.Н., учитель русского языка и литературы

МБОУ «РСШ №1»

Ларионова Т.С., учитель русского языка и литературы

МБОУ «РСШ №1», руководитель школьного МО

Язык – это не только инструмент для общения между разными людьми. Он является носителем культуры, менталитета, традиций и истории каждого народа. В мире насчитывается более 6 тысяч разных языков. Сберечь языковую базу и большого народа, и самой малочисленной народности — очень важная задача. Международный день родного языка, учрежденный в 1999 году решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО и отмечаемый ежегодно 21 февраля, направлен, прежде всего, на защиту исчезающих языков. Но мы, устраивая накануне этого праздника декаду родного языка, решили сделать акцент на сохранение красоты и целостности русского языка, который в современном обществе излишне пестрит жаргонизмами, иностранными терминами, который нещадно коверкается малообразованными блогерами и ведущими телешоу. Вместе с тем мы ничуть не хотели умалять значение других языков, которые для учеников нашей школы являются родными (в нашей школе обучаются дети из армянских, белорусских, украинских семей).

Место декады родного языка «Заговори, чтоб я тебя увидел...» в образовательной системе школы. Данная декада реализуется в двух блоках: «Проектная деятельность» (модуль «Искусство и культура») и Календарь событий «Школьный год» (модуль «Культурный марафон»), - в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности. Кроме того декадой родного языка начинается серия мероприятий, посвящённых Году культурного наследия народов России.

Цель декады родного языка «Заговори, чтоб я тебя увидел...»:
формирование у обучающихся положительного отношения к изучению и сохранению родного языка.

Задачи:

— На уровне начального общего образования:

1. Формировать уважительное отношение к людям иной национальной принадлежности.
2. Дать первоначальные представления об общности фольклорных элементов, традиций, сказочных персонажей, моральных принципов различных национальных сказок.

— На уровне основного общего образования:

1. Формировать положительное отношение к языку как духовному богатству нации и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение и творческое самовыражение.
2. Развивать умение свободно выражать мысли и чувства на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.
3. Воспитывать отношение к людям другой национальности как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

Формы, методы и технологии, используемые при реализации декады родного языка «Заговори, чтоб я тебя увидел...». Все мероприятия можно разделить на 3 группы. Первую группу составляют мероприятия, направленные на развитие культуры речи:

- Флеш-моб «Я голову пред ним склоняю снова – Его Величество, родное наше слово!»
- Урок-этюд «Слов русских золотая россыпь»
- Словесный сыск «Занимательная этимология»
- Минута радостного чтения «Ручей хрустальный языка родного»

Вторая группа – это мероприятия, направленные на формирование культуры чтения:

- Переменный марафон «Наедине со словом»
- Литературная дуэль «На кончике пера»
- Творческий конкурс «Мастер книгли»
- Квилт «Здесь горячие строки пишут сотни сердец»

Третья группа – мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к национальным языкам:

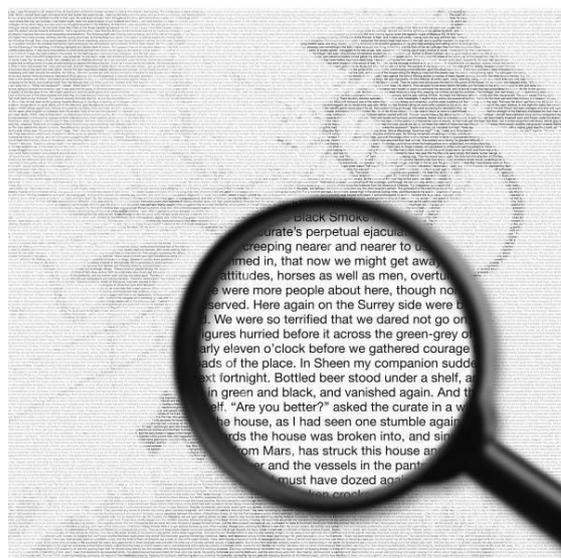
- Литературный компас «Магия национальной сказки»
- Общение без границ «Мир другим языком»
- Лаборатория читательского вкуса «Давайте дружить литературами»
- Урок-ассорти «Парад национальных загадок»

Творческий конкурс «Мастер книгли».



Книгли (knigli) – книги, полностью напечатанные на формате А2, мелким текстом, так, чтобы всё произведение поместилось на одном листе, причём разные оттенки шрифта создают рисунок.

Образцы книгли:



Создание книгли очень трудоёмкий и творческий процесс, при проведении школьного конкурса «Мастер книгли» мы составили несложные правила, ориентированные на учебные возможности обучающихся 5-9

классов. Из полученных работ оформили выставку, победителей конкурса наградили дипломами.

Переменный марафон «Наедине со словом»

Мероприятие проходит в *форме марафона*.

В оборудованном кабинете круглый стол с книгами, с записями цитат и отдельных, значимых для человека слов, удобный офисный стул, видеосъёмка, фотосъёмка.

В течение учебного дня на всех школьных переменах ученики с 5 по 7 классы читают одну и ту же книгу А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». По очереди ребята читают вслух законченный фрагмент или главу произведения.

Ведущий в начале марафона объявляет *тему* декады родного языка «Заговори, чтоб я тебя увидел», говорит *название марафона* «Наедине со словом», поясняет *цель* данного мероприятия и желает всем участникам читать осмысленно и вдохновенно!

В марафоне приняло участие много ребят. Они волновались (отчасти от того, что велась видеозапись, но мы хотели сохранить этот необычный опыт для истории), очень старались, чтобы их чтение было выразительным, даже где-то артистичным и, конечно, правильным.

Переменный марафон никого не оставил равнодушным. Видеозаписи будут размещены на сайте школы и в сообществе ВК. В следующем учебном году мы планируем расширить этот опыт массового чтения вслух художественных произведений.

Лаборатория читательского вкуса

«Давайте дружить литературами»

(для учащихся 7 класса)

Ведущий:

1. Русский язык – один из наиболее развитых мировых языков. Он обладает богатым словарным запасом, выразительной краткостью и ясностью, способной отобразить всё многообразие окружающего мира.

Русский язык - это государственный язык РФ, где живут не только русские, но и представители других национальностей (татары, башкиры, марийцы, чувашаи, карелы и др.) До 1991г. русский язык являлся языком межгосударственного общения между народами СССР.

И сегодня в нашей *«Лаборатории читательского вкуса»* мы «попробуем на вкус» речь, язык других национальностей: *«Давайте дружить литературами»*

2. Для начала предлагаю обратиться к «Дереву языков» и «Дереву праславянских языков» (кстати, праславянский (общеславянский) язык составляет около четверти всех слов, которые мы сейчас употребляем в повседневной речи!). Общеславянские слова похожи во всех славянских языках: голова (рус.) – галава (белорус.) – голова (украин.) – глава (сербск.) – głowa (польск.) – hlava(чешск.)

(На доске «Дерево языков» примеры слов. Ребята (1-2 чел.) вслух читают названия языков, произносят слова)

3. *Приступаем к вкусовым предпочтениям.* Ребята выразительно прочитают стихотворения (заранее подобранные) на языке, который больше понравился (звучат стихотворения на белорусском, украинском, польском, казахском языках). У ребят, которые выразительно читают стихи, члены семьи знают этот язык.

4. *Дружба между народами – это та ценность, которую мы, граждане нашего огромного государства, храним в сердце и которую не отменить никакими политическими решениями.* И произведения поэтов разных стран и национальностей яркое тому подтверждение (ребята читают стихи поэтов разных национальностей на русском языке)

5. Рефлексия.

Ребята, рассмотрите внимательнее «Дерево языков». Если бы у вас была возможность, какой бы язык вы выучили бы? (запишите свой выбор на карточке и прикрепите к доске)

Ведущий: Спасибо за активную работу, надеюсь, наш разговор не только останется в памяти, но и заставит о многом задуматься. Особенно наша тема важна в свете последних событий, связанных с ситуацией на Украине, да и во всём мире. Важно, что 2022 год объявлен Президентом России Годом культурного наследия народов России.

Урок-ассорти «Парад национальных загадок»

Предварительная подготовка: ученики 5-6 классов получают задание найти и распечатать на листе А4 народную загадку, с обратной стороны листа выполнить рисунки, иллюстрирующие особенности данной страны/национальности (флаг, народный костюм или его элементы, достопримечательности и т.д.). Урок проходит в форме парада (маршевая музыка, торжественное объявление участников парада). Ученики разгадывают загадки, по ходу урока оформляется выставка. В конце урока ученики обсуждают сходства и различия загадок разных народов.

Квилт «Здесь горячие строки пишут сотни сердец»

Квилт — это информационный стенд, состоящий из отдельных частей-лоскутков (стикеров). В нашем случае стикеры выполнили в форме сердец. Ученики 7-10 классов получили задание найти цитаты писателей-классиков о дружбе, взаимоподдержке, любви и т.д. и записать их на разноцветных стикерах. Далее из стикеров выложили картину-абстракцию из ломаных линий.

Флеш-моб «Я голову пред ним склоняю снова –

Его Величество, родное наше слово!»

На данную форму работы накладывают ограничения современные противоэпидемические мероприятия, поэтому флеш-моб провели в каждом классе: в определённое время группа учащихся выходила к доске со сборниками стихотворений и начинала чтение. Флеш-моб проходил в 7-10 классах и длился 5-6 минут.

Минута радостного чтения «Ручей хрустальный языка родного»

Данная акция проходила в 5-6 классах в течение учебного дня. Учитель русского языка в соответствии с расписанием учебных занятий в этот день готовит чтецов стихотворений, которые начинают каждый урок (по согласованию с другими учителями-предметниками), например, А. Довгань «Держу в руках простую карту мира», В. Шефнер «Арифметика» и т.д.