

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Огонек» города Рудни

*Конспект тематического занятия*  
*в младшей группе на тему:*  
**«20 ФЕВРАЛЯ –**  
**ДЕНЬ ЛЮБВИ**  
**К ДОМАШНЕМУ ПИТОМЦУ»**



Воспитатель:

Антонова Оксана Юрьевна

2023 год.

### Цель:

1. расширить представления детей о животных, обитающих в доме, городской квартире;
2. активизировать словарь воспитанников (питомцы, любимцы);
3. содействовать формированию заботливого отношения к братьям нашим меньшим, чувства ответственности за тех, кого приручаем.

**Материал:** иллюстрации с изображением кошки, собаки, хомяка, попугая, черепахи, морской свинки, картинки со следами домашних животных.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме, сбор фотографий для газеты о домашних питомцах (совместно с родителями), оформление фотогазеты «20 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЛЮБВИ К ДОМАШНЕМУ ПИТОМЦУ».

### Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, сегодня утром возле двери в нашу группу я нашла интересные картинки. Посмотрите, пожалуйста.



Вы когда-нибудь видели вот такие картинки? На них изображены следы!  
Давайте же рассмотрим внимательно эти следы и подумаем, кому же они принадлежат.

А помогут нам в этом загадки! Слушайте внимательно!

**Этот зверь живёт лишь дома.**

**С этим зверем все знакомы.**

**У него усы, как спицы.**

**Он, мурлыча, песнь поёт (Кошка)**

**Гладишь — ласкается,**

**Дразнишь — кусается,**

**На цепи сидит,**

**Дом сторожит. (Собака)**

**Хоть крепки мои копыта**

**И остры мои рога,**

**Я добра и не сердита,**

**Нравом вовсе не строга.**

**В поле я мычу: "Му-му!"**

**Молочка налить кому?" (Корова)**

**Быстрее ветра я скачу,**

**"Цок-цок" – копытами стучу,**

**Я громко "Иго-го" кричу,**

**Садись на спину – прокачу! (Лошадка.)**

**Белы хоромы, красны подпоры. (Гусь)**

**Наша милая подружка**  
**Даст нам перьев на подушку,**  
**Даст яиц для блинов,**  
**Куличей и пирогов. (Курица)**

-Молодцы, ребята, отгадали все загадки верно! И теперь мы с вами знаем, что все эти следы принадлежат домашним животным!

А каких домашних животных вы еще знаете? (Ответы детей.)

А где живут домашние животные?

(Они живут рядом с домом и в доме человека.)

А что ещё отличает домашних животных от диких животных?

(О домашних животных заботится человек, а дикие животные заботятся сами о себе).

Мы с вами подробнее поговорим о животных, которые живут в доме. Почему именно о них?

- 20 февраля – День любви к домашнему питомцу. К сегодняшнему дню мы вместе с родителями собирали фотографии для газеты о ваших питомцах. Вот какая она получилась!



Ребята, расскажите, пожалуйста, какие домашние животные живут у вас дома?

(Дети рассказывают о своих домашних животных. Если они не называют некоторых животных, то это делает воспитатель).

Воспитатель:

Дети, в домах у нас с вами живут и собаки, и кошки, и рыбки, и попугайчики, и черепашки. Всех этих животных мы ласково называем «любимцы».

(Все хором повторяют слово «любимцы»)



-Ребята, расскажите, пожалуйста, как мы с вами ухаживаем за домашними животными? (Ответы детей).

-Правильно, мы их кормим, убираем в домиках и клетках, гуляем с ними.

А вы знаете, как нужно относиться к домашним питомцам? (Ответы детей.)

Все правильно. Если мы с вами завели домашнее животное, то должны со всей любовью относиться к нему и заботиться о нем.

А теперь мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру «Пес Барбос».

В руках у воспитателя игрушечная собачка, которая «спит». Он сидит на стуле и говорит:

**Вот сидит наш пёс Барбос,**

**В лапы спрятал чёрный нос.**

*Ребёнок встаёт с места и подходит к собачке и говорит, глядя на нее:*

**Ну, Барбос, скорей вставай!**

**И... (называет свое имя) догоняй!**

*Взрослый с собачкой бежит за ребёнком: «Гав-гав-гав!».*

*(Игра повторяется 3-4 раза).*

-Молодцы, никого не поймал пес Барбос!

А теперь я хочу узнать, хорошо ли вы знаете, что любят кушать домашние животные.

(Воспитатель вывешивает на магнитную доску картинки с изображением зерен, блюдца с молоком, косточки и уточняет, кто чем питается. Дети указывают на нужные картинки).

-Где питомцы проводят большую часть времени?

(Воспитатель вывешивает картинки с изображением домика для кошки, будки для собаки, клетки для попугая и т.д. Дети показывают и рассказывают, для чего предназначены домики)

- Ребята, давайте вспомним, о каких животных мы сегодня разговаривали?

(Ответы детей).

-Правильно, о домашних животных. Давайте все дружно скажем «домашние животные». Как по-другому их назвать? (питомцы).

Когда мы с вами возвращаемся домой, нас всегда у порога встречают наши домашние животные. Берегите их, относитесь к ним с любовью и лаской!