

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Огонек» города Рудни

**Конспект непосредственно-
образовательной деятельности
в подготовительной группе
«Международный день родного языка»**

Подготовила: учитель-логопед Кошелькова Л.А.

Цель:

Создать условия для образовательной и игровой деятельности, которые будут способствовать воспитанию любви, интереса и уважения к родному языку, пробуждать у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания.

Развивать речь воспитанников.

Задачи:

образовательные – познакомить воспитанников с разными народами, населяющими планету. Показать в чем их сходство и различие. Вызвать интерес к познанию и исследованию. Пополнить словарный запас.

развивающие – развивать умение общения со сверстниками, внимание, памяти, мышления.

воспитательные – воспитывать уважение к культуре, обычаям и языку другого народа. Прививать любовь и уважение к родному языку.

Форма организации: беседа.

Оборудование: глобус, карта России, карта родного края, карточки с картинками национальных костюмов народов, проживающих в России.



Ход беседы:

Учитель – логопед: - Дети! Послушайте загадку:

На столе передо мной
Закрутился шар земной:
Аргентину, Эквадор, -

Уместил всю землю он? (глобус).

Правильно! Глобус — это макет нашей планеты Земля.

На нашей большой планете Земля есть много разных стран и в них живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках. В каждой стране своя культура и традиции.

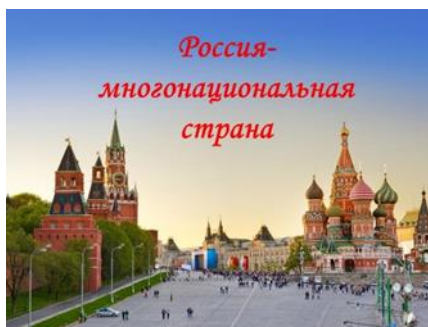
В огромном небесном пространстве,
Где миллионы планет,
Есть голубая, светлая,
Лучше которой нет!
Дальние разные страны,

Маленькие и большие
Будут на ней всегда!
Крутятся вокруг Солнца
Горы, леса и поля.
Добрая, необъятная,

Улицы и города,

Наша планета Земля!

Много стран на планете Земля. В Италии живут итальянцы. В Японии – японцы. В Англии – англичане. В Китае – китайцы. В Германии – немцы. Во Франции – французы. В Болгарии – болгары. В России – россияне. В Украине – украинцы. В Грузии – грузины. Каждый народ говорит на своем языке.



Учитель-логопед: теперь, я загадаю вам загадки, а вы должны мне ответить, что же в них зашифровано.

1. Всегда во рту, а не проглотишь. *(язык)*

2. Я учу. Смотрю в тетрадку.

У меня серьезный вид.

«А», «Б», «В», и по порядку

Повторяю... *(алфавит)*

3. Я писал письмо Сережке,

О делах, друзьях немножко.

Не писал я много слов,

Ну а вышло пять листов.

В конце пятого листочка

Я закончил. Ставлю...*(точку)*

Дети называют ответы.

Учитель-логопед: Молодцы, вы справились!

Русский язык – это официальный язык нашего государства. Существует Федеральный закон, принятый в Госдуме, который называется: «О государственном языке Российской Федерации». Этот закон обеспечивает использование русского языка как государственного и направлен на защиту и развитие языковой культуры Российской Федерации. Все государственные документы, такие как постановления, приказы и все официальные документы, в России пишутся на русском языке. Россия – многонациональная страна.

И именно русский язык стал в нашей стране языком межнационального общения.

Сейчас физкультминутка.

Физкультминутка.

1.Потянулись, потянулись, потянулись. (*Пальцы переплетены как при рукопожатии*).

2.Стали дружно умываться. (*Руки поднимаем вверх и потягиваемся*).

3.Полотенцем вытираться. (*Имитируя процесс вытирания, ладони протирают друг друга*).

4.Каждый пальчик вытираем, ни один не забываем. (*Поочередные скользящие движения руками от основания тыльной стороны кисти к кончикам пальцев*).

5.Дружно делаем зарядку! (*Каждый пальчик массируется*).

Учитель – логопед: - А сейчас поиграем в следующую игру **«Игра слов»**

Я называю слово, а вы должны назвать с противоположным значением.

- Холодный – *горячий*.

- Мокрый – *сухой*.

- Тихий – *громкий*.

- Тонкий – *толстый*.....

Учитель-логопед: Какие вы у меня молодцы. Все слова знаете. Видите, насколько богат, разнообразен и красив наш родной язык. Как много в нем слов, с помощью которых мы можем просто говорить, составлять рассказы, писать сказки.

Учитель-логопед: Следующее задание - **Игры «Многозначные слова».**

У меня есть вот такие карточки. На них изображены разные картинки, а вам нужно найти им пару и объяснить свой выбор. Например, «ручка» и к ней можно добавить ручку для письма, часть тела – кисть, дверную ручку.

1. Кисть: *рука, кисть рябины, для рисования.*

2. Кран: *водяной, строительный.*

3. Иголка: *для шитья, у ежа.*

4. Лист: *для рисования, на дереве.*

5. Лук: *со стрелами, овощ.*

Учитель-логопед: А теперь давайте узнаем, какие пословицы и поговорки есть о нашем языке. Вы знаете такие поговорки?

1. Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

2. Друга иметь – себя не жалеть.
3. Друг познается в беде.
4. За словом в карман не полезет.
5. У языка зубы да губы два замка.
6. Когда голова думает, язык отдыхает.

Учитель - логопед: Сегодня мы с вами говорили на занятии о родном языке. Международный день родного языка празднуют 21 февраля. Празднование проходит не только в нашей стране, но и во многих других странах мира.

Итог занятия:

О чем мы сегодня с вами разговаривали?

- (о нашем родном языке).

Какой язык в нашей стране самый главный?

- (русский.)

А когда празднуют день родного языка?

- (международный день родного языка празднуют 21 февраля).

Учитель - логопед: Нужно с уважением относиться ко всем языкам мира, не только к своему родному языку. Для этого нам необходимо обучаться грамоте, уметь правильно говорить и писать. В этом и выражается уважительное отношение к языку своей страны.