

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Огонек» города Рудни

**Конспект непосредственно-  
образовательной деятельности  
в подготовительной группе  
«Международный день родного языка»**

Подготовила: учитель-логопед Кошелькова Л.А.

## Цель:

Создать условия для образовательной и игровой деятельности, которые будут способствовать воспитанию любви, интереса и уважения к родному языку, пробуждать у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания.

Развивать речь воспитанников.

## Задачи:

*образовательные* – познакомить воспитанников с разными народами, населяющими планету. Показать в чем их сходство и различие. Вызвать интерес к познанию и исследованию. Пополнить словарный запас.

*развивающие* – развивать умение общения со сверстниками, внимание, памяти, мышления.

*воспитательные* – воспитывать уважение к культуре, обычаям и языку другого народа. Прививать любовь и уважение к родному языку.

**Форма организации:** беседа.

**Оборудование:** глобус, карта России, карта родного края, карточки с картинками национальных костюмов народов, проживающих в России.



## Ход беседы:

**Учитель – логопед:** - Дети! Послушайте загадку:

На столе передо мной  
Закрутился шар земной:  
Аргентину, Эквадор, -

Уместил всю землю он? (глобус).

Правильно! Глобус — это макет нашей планеты Земля.

На нашей большой планете Земля есть много разных стран и в них живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках. В каждой стране своя культура и традиции.

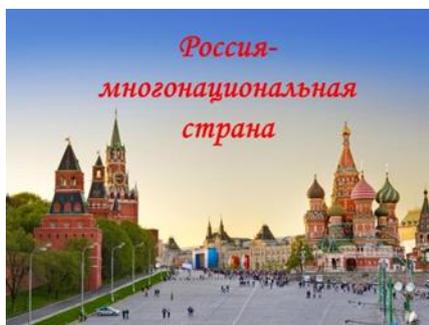
В огромном небесном пространстве,  
Где миллионы планет,  
Есть голубая, светлая,  
Лучше которой нет!  
Дальние разные страны,

Маленькие и большие  
Будут на ней всегда!  
Крутятся вокруг Солнца  
Горы, леса и поля.  
Добрая, необъятная,

Улицы и города,

Наша планета Земля!

Много стран на планете Земля. В Италии живут итальянцы. В Японии – японцы. В Англии – англичане. В Китае – китайцы. В Германии – немцы. Во Франции – французы. В Болгарии – болгары. В России – россияне. В Украине – украинцы. В Грузии – грузины. Каждый народ говорит на своем языке.



**Учитель-логопед:** теперь, я загадаю вам загадки, а вы должны мне ответить, что же в них зашифровано.

1. Всегда во рту, а не проглотишь. *(язык)*

2. Я учу. Смотрю в тетрадку.

У меня серьезный вид.

«А», «Б», «В», и по порядку

Повторяю... *(алфавит)*

3. Я писал письмо Сережке,

О делах, друзьях немножко.

Не писал я много слов,

Ну а вышло пять листов.

В конце пятого листочка

Я закончил. Ставлю...*(точку)*

*Дети называют ответы.*

**Учитель-логопед:** Молодцы, вы справились!

Русский язык – это официальный язык нашего государства. Существует Федеральный закон, принятый в Госдуме, который называется: «О государственном языке Российской Федерации». Этот закон обеспечивает использование русского языка как государственного и направлен на защиту и развитие языковой культуры Российской Федерации. Все государственные документы, такие как постановления, приказы и все официальные документы, в России пишутся на русском языке. Россия – многонациональная страна.

И именно русский язык стал в нашей стране языком межнационального общения.

Сейчас физкультминутка.

### **Физкультминутка.**

1.Потянулись, потянулись, потянулись. (*Пальцы переплетены как при рукопожатии*).

2.Стали дружно умываться. (*Руки поднимаем вверх и потягиваемся*).

3.Полотенцем вытираться. (*Имитируя процесс вытирания, ладони потирают друг друга*).

4.Каждый пальчик вытираем, ни один не забываем. (*Поочередные скользящие движения руками от основания тыльной стороны кисти к кончикам пальцев*).

5.Дружно делаем зарядку! (*Каждый пальчик массируется*).

**Учитель – логопед:** - А сейчас поиграем в следующую игру **«Игра слов»**

Я называю слово, а вы должны назвать с противоположным значением.

- Холодный – *горячий*.

- Мокрый – *сухой*.

- Тихий – *громкий*.

- Тонкий – *толстый*.....

**Учитель-логопед:** Какие вы у меня молодцы. Все слова знаете. Видите, насколько богат, разнообразен и красив наш родной язык. Как много в нем слов, с помощью которых мы можем просто говорить, составлять рассказы, писать сказки.

**Учитель-логопед:** Следующее задание - **Игры «Многозначные слова».**

У меня есть вот такие карточки. На них изображены разные картинки, а вам нужно найти им пару и объяснить свой выбор. Например, «ручка» и к ней можно добавить ручку для письма, часть тела – кисть, дверную ручку.

1. Кисть: *рука, кисть рябины, для рисования.*

2. Кран: *водяной, строительный.*

3. Иголка: *для шитья, у ежа.*

4. Лист: *для рисования, на дереве.*

5. Лук: *со стрелами, овощ.*

**Учитель-логопед:** А теперь давайте узнаем, какие пословицы и поговорки есть о нашем языке. Вы знаете такие поговорки?

1. Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

2. Друга иметь – себя не жалеть.
3. Друг познается в беде.
4. За словом в карман не полезет.
5. У языка зубы да губы два замка.
6. Когда голова думает, язык отдыхает.

**Учитель - логопед:** Сегодня мы с вами говорили на занятии о родном языке. Международный день родного языка празднуют 21 февраля. Празднование проходит не только в нашей стране, но и во многих других странах мира.

**Итог занятия:**

О чем мы сегодня с вами разговаривали?

- (о нашем родном языке).

Какой язык в нашей стране самый главный?

- (русский.)

А когда празднуют день родного языка?

- (международный день родного языка празднуют 21 февраля).

**Учитель - логопед:** Нужно с уважением относиться ко всем языкам мира, не только к своему родному языку. Для этого нам необходимо обучаться грамоте, уметь правильно говорить и писать. В этом и выражается уважительное отношение к языку своей страны.