

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «ОГОНЕК» ГОРОДА РУДНИ**

**Конспект открытого показа ООД
с использованием здоровьесберегающих технологий
«В гости к солнышку»
(Вторая младшая группа)**

*Подготовила:
воспитатель Зайцева Елена Александровна*

*г. Рудня,
2024 г.*

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей умение слушать вопрос взрослого и отвечать на него;
- обогащать представление детей о солнце;
- закреплять понятие осень; знание основных цветов;
- закреплять знание об образе жизни белки.

Развивающие:

- совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;
- развивать мелкую моторику рук, внимание, слуховое восприятие, сенсорное развитие, игровую деятельность детей;
- активизировать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, отзывчивость, доброту;
- воспитывать желание и умение следить за своим здоровьем.
- вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

Виды используемых здоровьесберегающих технологий:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- игровой самомассаж с использованием нетрадиционного оборудования.

Словарная работа: бельчата, пасмурная, дождливая погода, массаж, металлофон, ласковое, лучистое солнышко.

Предварительная работа: наблюдение за солнцем на прогулке, рассматривание солнышка на картинке, беседа о профилактике простудных заболеваний, разучивание пальчиковой гимнастики, комплекса самомассажа с шишками.

Материал: чучело бельчонка, искусственные ёлочки макет лиственного дерева, сосновые шишки в корзинке по количеству детей, осенние листочки из цветной бумаги, орехи фундук, ведёрки с изображением белочек, пиктограммы эмоций, ширма, модель солнца, прищепки, зонтик, металлофон.

Нестандартное физкультурное оборудование: грибы, ребристая доска, кочки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети под музыку входят в музыкально-спортивный зал

Воспитатель.

Все собрались?

Все здоровы?

Ребята, я очень рада видеть вас всех сегодня такими красивыми и здоровыми.

Посмотрите, как много у нас гостей, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» И «Добрый день!»

Если каждый улыбнется -

Утро доброе начнется!

- Доброе утро! - гостям.

-Доброе утро! - всем нам.

-Ребята, а вы знаете, чтобы быть здоровыми нужно много двигаться.

Вы хотите отправиться на прогулку? (Да)

- А какая погода сегодня на улице? (Холодно, пасмурно, дует ветер, идёт дождь)

-Тогда давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее.

*Солнышко-вёдрышко!
Взойди поскорей,
Освети, обогрей
Телят да ягнят,
Ещё маленьких ребят.*

-Не слышит солнышко. Давайте ещё раз его позовём.

Опять никакого результата.

-А давайте пойдём в гости к солнышку? Вы хотите? *(Да)*

-Живёт оно за лесом, за болотом. По пути будем выполнять разные упражнения, которые помогут нам укрепить здоровье. Согласны? *(Да)*

- Пойдём по тропинке. Смотрите, ребята, грибов-то сколько! Давайте их перешагнём *(Руки на пояс, перешагивание через грибы).*

-Пойдём по мостику через речку. Ступайте осторожно, чтобы не оступиться. Ручки в сторону, спинку держим ровно. *(Ходьба по ребристой дощечке)*

- А теперь по болоту по кочкам *(Прыжки с кочки на кочку)*

- Вот мы и добрались до леса. В нашем осеннем лесу листопад. Посмотрите сколько здесь разноцветных листочков.

(Звучит музыка осеннего ветерка)

Слышите, подул ветерок. Давайте поможем ветерку поиграть с листочками.

Дыхательная гимнастика. (Дуем на листочки)

-Смотрите, ребята, кто-то притаился под ёлочкой. Вы хотите узнать, кто это? *(Да)*

-Тогда пойдём посмотрим.

(Ребята встречают бельчонка)

-Ребята, вы узнали, что это за зверёк? *(Бельчонок)*

-Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный

(Здороваются)

-Что случилось, бельчонок? Почему ты такой грустный?

Бельчонок

-Я и мои братья бельчата ждём маму. Мы очень замёрзли и проголодались.

-Ребята, что же делать, как помочь бельчатам? *(Поиграть с ними, чтоб нагрелись, покормить их)*

-Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Как же нам научить бельчонка греть лапки с помощью шишек? *(Сделать массаж)*

Самомассаж с использованием шишек

(Дети берут по шишке и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки).

**Сосновую шишку возьму я в ладошку,
В ладошке её покатаю немножко,
Кручу и катаю, катаю - кручу,
Ладошки и пальчики ей щекочу,
Я шишку в ладошке сжимаю, сжимаю,
Здоровье себе сохранить помогаю.**

- Ребята, теперь бельчат надо покормить. Чем они питаются? (*Орехами, грибами*).

- Давайте покормим бельчат орехами.

Игра на развитие мелкой моторики рук «Покормим бельчат» (на столе ведёрки с изображением бельчат, орехи фундук). Дети берут орехи по одному и кладут в рот бельчатам.

Бельчонок: - Спасибо вам, ребята. А куда вы идёте? (*Мы ищем солнышко*).

-А для чего оно вам? (*Солнышко нужно, чтоб было тепло и светло*).

-Счастливого пути, желаю вам скорее найти солнышко, чтобы оно всех согрело. До свидания.

-До свидания, бельчонок.

Ребята идут дальше.

Воспитатель.

- А вот и домик солнышка (на столике стоит ширма, за ней спряталось солнышко с грустным лицом и без лучиков). Ребята давайте постучимся и поздороваемся с солнышком.

- Тук-тук-тук! Здравствуй, солнышко. (*Воспитатель достаёт солнышко с грустным лицом*).

-Ой, ребята, посмотрите, что случилось с солнышком? Какое у него лицо? (*Грустное*).

-Что же случилось? Посмотрите, у неё нет лучиков, поэтому оно грустное.

Давайте украсим наше солнышко (*достаёт красные и жёлтые прищепки!*)

Дети крепят прищепки, и воспитатель уточняет у нескольких детей, какого цвета у них лучик затем незаметно переворачивает солнышко с улыбающимся лицом обратной стороной.

- Ребята, посмотрите, солнышко очень обрадовалось таким лучикам! Какого цвета лучики получились? (*Красные и жёлтые*).

- Какого цвета солнышко? (*Жёлтое*)

-Какой формы? (*Круглое*)

- Вот какое лучистое разноцветное солнышко получилось. А теперь давайте вместе с солнышком сделаем гимнастику для глаз

Гимнастика для глаз: «Солнышко».

Солнышко вставало, солнышко тучки считало,

*Посмотрело вверх, посмотрело вниз,
Вправо, влево, глазками поморгало*

*И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться!
Но просыпаться надо.*

*Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось (дети гладят себя по щёчкам).
Лучиками провело и погладило, и погладило (дети гладят себя по голове).*

- Ребята, посмотрите, какое у нас весёлое солнышко стало, что даже хочет ещё с нами поиграть.

(Прикрепляем солнышко)

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнатку (дети идут по кругу, взявшись за руки).

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку (дети хлопают в ладоши).

Музыкальный руководитель на металлофоне ударяет по пластинке, дети слышат звуки дождя, убегают под зонтик.

Воспитатель:

Вот и закончился дождик. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

- Вам понравилось гулять? (*Да*)

- Давайте вспомним, к кому мы сегодня ходили в гости? (*К солнышку*).
- Кому помогли в пути? (*Бельчатам*)
- Чем, мы помогли им? (*Накормили и помогли согреться*)
- Какое настроение у нас было, когда солнышка не было на небе? (*Грустное*)
(*Дети поднимают вверх пиктограмму с эмоцией грусти*)
- А когда солнышко засияло на небе, как изменилось наше настроение?
(*Мы стали весёлыми*)

(Дети показывают пиктограмму радости)

- Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение и даже укрепили своё здоровье.

А теперь нам пора возвращаться.

Звучит музыка

Под звуки музыки дети возвращаются в детский сад.