

## МАСТЕР - КЛАСС

### «ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

#### «СЮЖЕТНАЯ ПОДВИЖНАЯ ИГРА»



**Автор:** Цуранова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «РСШ №2»

**Мастер-класс** посвящен Дню Защитника Отечества

**Назначение:** подвижные игры являются универсальным средством физического воспитания в дошкольных учреждениях и начальной школе. Применение подвижных игр позволяет усилить возможности педагогических воздействий, способствуя успешному формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков, системы знаний, психических и нравственных качеств личности.

**«Подвижная игра – это вид деятельности, для которой характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные её сюжетом» (В.Е. Гриженя).**

**Древняя мудрость гласит: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя. Да, можно посадить детей за парты, добиться идеальной дисциплины. Но без побуждения интереса, без внутренней мотивации освоения не произойдет, это будет лишь видимость учебной деятельности. И достичь этого можно игровой деятельностью на уроках.**

Игра может проводиться в самых различных условиях: в зале, на спортивной площадке, так и во время внеклассных мероприятий, использоваться как средство активного отдыха в оздоровительном лагере. При этом возраст и количество участников могут быть совершенно различными и ничем не регламентироваться.

**Так вот сегодня я попытаюсь на своем мастер – классе презентовать вам опыт использования игровых технологий на уроках физической культуры.**

Программа по физической культуре и тематическое планирование позволяют на всех уроках использовать игровую деятельность. Учащиеся приобретают умения и навыки соревновательно-игровым методом, что способствует решению задач, повышает плотность урока и способствует более правильной дозировке упражнений на протяжении всего урока. В игре совершенствуются элементы техники отдельных видов спорта.

**Место проведения:** спортзал

**Цель:**

Создать условия для совершенствования освоенных двигательных умений и действий в подвижных играх на уроке физической культуры.

**Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные умения в подвижных играх;
2. Совершенствовать строевые упражнения;
3. Закрепить понятие о физических качествах человека.
4. Воспитывать товарищеские взаимоотношения и дисциплинированность.

**Содержание и ход игры:**

Ребята, если я произнесу верное высказывание (правило), вы маршируете, если я произнесу ложное высказывание, приседайте.

1. Во время занятия необходимо следить за своим самочувствием.
2. Строго выполнять указания и рекомендации учителя (командира).
3. На уроке физкультура можно есть конфеты, жвачки.
4. Необходимо соблюдать дистанцию в строю и при выполнении упражнений.
5. Можно кричать и драться.
6. Завязывать шнурки нужно не выходя из строя.
7. Можно резко и быстро выполнять все упражнения, чтобы достигнуть лучшего результата.
8. Запрещается
  - толкаться,
  - ставить подножки товарищу,
  - перебивать учителя,
  - общаться с товарищем на интересные темы.

## **1. Построение**

Внимание ребята! Построение в одну шеренгу.

-Поднимите правую руку в сторону, опустите, в сторону поднятой руки звучит команда направо! С левой ноги по линии зала, с поворотами на углах налево! Шагом марш! Ходьба с отмахкой рук в стороны.

**Ребята, мы сегодня с вами  
Идём в разведку, в тыл врага,  
Пройдём леса, болота и луга.  
На нашем доблестном пути  
Встаёт одна преграда,  
Мы тёмный луг должны пройти,  
Нас может ждать засада.**

Дети в колонну по одному идут в обход по залу, пока учитель произносит эти слова.

## **2. Игра на внимание**

Зал, площадка – «луг с высокой травой». Дети идут по лугу в колонну по одному или в шеренгу. Учитель поднимает руки вверх, а дети в ответ на этот сигнал быстро ложатся в пол. По сигналу: руки на пояс – все встают и продолжают движение вперёд. Если учитель ставит руки в стороны – все дети останавливаются и стоят по команде «Смирно!».

## **3. Дети подходят к двум гимнастическим скамейкам.**

**Но вот, все целы, стоп!  
Нас очень трудно выследить,  
А сейчас мы проползём окоп,  
Чтоб не могли нас подстрелить.**

Дети ползут по скамейкам, кто поднимет голову высоко – тот убит.

## **4. Дети встают и свободно выстраиваются в одну шеренгу.**

**А вот и лес, здесь тишина,  
Но враг нас видел, это знайте,  
Как только я скажу: «Пора!»  
Вы на деревья залезайте.**

По сигналу «Пора!» дети бегут на другой конец зала к шведской стенке и залезают на неё. По сигналу: «Отбой!» - слезают.

**5. Дети строятся и подходят к обручам, лежащим на полу.**

**Противник снова обхитрён,  
Болото топкое нас ждёт,  
Его мы живо перейдём  
И всех спасём, кто упадёт.**

Дети выполняют подскоки с одной ноги на другую в обручи.

**6. Дети выстраиваются перед гимнастическими скамейками у стены.**

**Вот на пути заминка,  
Крутой обрыв пред нами,  
Но есть одна тропинка,  
По ней пройдем мы мелкими шагами.**

Дети идут по гимнастической скамейке в колонну по одному и останавливаются возле набивных мячей.

**7. Минное поле у нас на дороге,  
Как бы нам не подорваться.  
Переставляйте быстро ноги,  
Чтоб в живых нам всем остаться.**

Дети проходят между мячей, не касаясь их. Пройдя, останавливаются и ждут других.

**8. Конец пути, мы у своих,  
Десантный взвод устал,  
Теперь мы знаем всё про них,  
Здесь отдохнём, для всех привал.**

9. Учитель делит детей на две команды и перестраивает в исходное положение для игры «*Часовые и разведчики*».

### **Заключительная часть**

Релаксация. «Состояния воды» (сидя и лежа на ковриках)

- Вода может быть твердой-жидкой-газообразной.

Я предлагаю вам побыть в этих состояниях

И.п. сидя , ноги скрестно:

-лед(напрячь все тело, сидя на коврике)

-солнышко пригрело- лед превращается в воду, а вы в лужу,( постепенно расслабить части тела, лечь, -лужа)

-солнце греет сильнее и лужа испаряется превращаясь в облако.( постепенно поднять руки, спину-сесть, -встать)

### **Подведение итогов**

Сегодня на уроке мы играли и развивали с вами физические качества.  
Какие?

- 1.Как вы себя чувствуете?
- 2.Вам понравился урок?
- 3.Что на уроке вас порадовало?....
4. Что на уроке вас сегодня огорчило...