

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «ОГОНЁК» ГОРОДА РУДНИ**

**Конспект открытого показа
организованной образовательной
деятельности по художественно-
эстетическому развитию
«На весенней полянке»
с использованием нетрадиционных техник
(в подготовительной группе)**



Подготовила и провела: воспитатель Перепечина Марина Викторовна

г. Рудня 2022г.

**Конспект открытого показа
организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
«На весенней полянке»**

Цель: продолжать развивать фантазию, творческий интерес и способности детей, используя нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

обучающие:

- совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках;
- побуждать детей передавать особенности весенних деревьев, добиваясь выразительности с помощью цвета;
- продолжать работу по обогащению словарного запаса, активизировать в речи детей прилагательные;
- совершенствовать мелкую моторику рук.

Развивающие:

- Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению весенней природы и познавательный интерес к природе.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на красоту весенней природы; интерес к нетрадиционной технике рисования; аккуратность в работе с нетрадиционными материалами; самостоятельность, любознательность.

Оборудование и материалы: оборудование для демонстрации презентации; бумага А4, гуашь, две кисточки (одна жесткая, другая – беличья), ватные палочки, свечка, картошка, салфетки для вытирания кисточки; презентация, музыкальное сопровождение, конверт с письмом.

Предварительная работа:

- беседа о весне, заучивание стихов и пословиц о весне;
- наблюдение за природой весной;
- рассматривание весенних «пейзажей», иллюстраций весенних цветов.

Ход организованной образовательной деятельности

Настрой на занятие:

1- й слайд

Приветствие: «Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся:
- ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель:

-Дети, сегодня к нам в детский сад пришло письмо (показывает конверт), давайте его прочтем!

2- й слайд

Дорогие ребята!

Приглашаю вас на прогулку в лес и прошу помочь мне разбудить природу. Буду очень рада, если вы откликнитесь, а кто я, угадайте...

Светает рано по утрам.

Проталины и тут, и там

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает.

Когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель:

-Ну что, ребята, примем приглашение Весны? (ответы детей)

-Тогда в путь!

А приведет нас в лес «Дорожка».

3- й слайд

-Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся. (идут по группе змейкой).

Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.

А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой!

(Дети останавливаются, образуя круг).

Воспитатель:

Вот мы и пришли. Как хорошо в весеннем лесу, как легко здесь дышится, воздух чистый, свежий.

4- й слайд

-Ребята, закройте глаза и прислушайтесь!

(звучит пьеса С. Майкапара «Весною») Вы слышите здесь какие-нибудь звуки?

Какая картина вам видится? (ответы детей)

(Воспитатель обращает внимание детей на стену).

Воспитатель:

-Дети, посмотрите на эту картину, здесь мы видим то, что вы сейчас услышали.

5- й слайд

Пригрело теплое весеннее солнышко, и природа пробудилась, все оживилось: побежали ручейки, прилетели и запели птицы, появились первые весенние цветы. Так музыка звуками может изобразить картину природы.

Воспитатель: Ребята, оглянитесь вокруг, какая красивая лесная полянка.

6 –й слайд

Давайте присядем и отдохнем здесь (сядутся на ковер).

7- й слайд

(Вдруг раздается стук дятла)

Воспитатель: Ребята, а это что за странный стук? Вы догадались?

8- й слайд

Да это же дятел шлет своим перелетным друзьям весеннюю телеграмму, приглашает их поскорее вернуться в родные места. Давайте ему поможем

(Дети сжали руки в кулачки и выпрямили указательные пальчики для отбивания ритма).

Слайд 9

Озвучивание стихотворения «Весенняя телеграмма»

Дятел сел на толстый сук
Всем друзьям своим на юг
Телеграмму срочно шлет
Туки-туки-тук (стучат пальчиками)
Что весна уже идет
Что растаял снег вокруг
Что подснежники цветут
Туки-туки-тук (стучат пальчиками)

Услышали птицы нашу весеннюю телеграмму и вернулись в родной лес
(демонстрация слайда 10 с записью голосов птиц), послушайте, как весело они
распевают, радуются солнышку и родной сторонке.

Воспитатель: Весна... Как прекрасна природа в это время года. Сколько радости приносит она людям и всему живому. Весне посвящали свои стихи поэты и писали картины художники. Ребята, я предлагаю вам прочитать стихи о весне и посмотреть картины.

(Дети читают стихи). М. Пляцковский Деньки стоят погожие.

Слайд 11

Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе — солнце теплое,
Веселое и доброе.

Слайд 12

Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.

Слайд 13

Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.

Слайд 14

Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей — весеннее!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы увидели весну по-разному: глазами художника, глазами композитора, глазами поэта и каждая весна была по-своему красива...

Слайд 15

А по каким приметам мы узнаем о наступлении весны? (ответы детей)

Слайд 16

Сейчас для вас, ребятки, загадаю я загадки. Они тоже о весенних приметах.

Весна поет, звенит капель,

Почистил крылья воробей.

Кричит скворцу он:

- Не робей! Иди купаться

Вот ... (Ручей)

Слайд 17

Молодцы! Вот вторая загадка:

Наконец река проснулась,

с боку на бок повернулась –

Затрещал, ломаясь, лед –

Значит, скоро ... (Ледоход)

Воспитатель: Ребята, мы уже давно гуляем в лесу. А как вы думаете, справились ли мы с заданием Весны? (Ответы детей)

Тогда наше путешествие в весенний лес подошло к концу. Давайте отправимся в обратный путь, в наш любимый детский сад. А приведет нас туда наша дорожка.

Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся. (Идут по музыкальному залу змейкой)

Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.

А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой!

Воспитатель: Вот мы и оказались опять в детском саду

Слайд 17(с изображением детского сада)

(Ребята проходят и садятся за столы)

Слайд 18(Заставка)

Воспитатель: Ребята, вам понравилась прогулка в лесу? (ответы детей). Давайте вспомним, что мы видели в нашем путешествии (ответы детей).

Воспитатель: Дети, вы хотите оставить в памяти увиденное сегодня? (ответы детей).

А как вы думаете, как это можно сделать? (нарисовать картину)

А чтобы вы нарисовали на ней? (листья на деревьях, цветы, солнце, облака, зеленую травку...).

У нас получится необыкновенная картина, потому что в помощники себе мы возьмём картофель, ватные палочки, свечу, кисточку и комочек мятой бумаги. Мы будем печатать солнце картофелем, облака поможет нам изобразить свеча и большая кисточка, цветы мы будем рисовать комочком мятой бумаги, листья на деревьях – ватными палочками, а травку - щетинистой кисточкой.

Вы умеете это делать, но я сейчас напомним (показ выполнения работы). Небо мы рисуем голубой краской при помощи свечи + акварель; солнце – жёлтой, способом оттиска печаткой картофеля и дорисовываем лучи ватной палочкой; деревья – ствол прорисовываем кистью коричневой краской, чуть распутившую листву – светло-зелёной краской способом печаткой ватными палочками; цветы – жёлтой и красной краской оттиском мятой бумаги, трава – ярко зелёной краской методом тычка.

Воспитатель: Ребята, прежде чем вы приступите к работе, предлагаю размять наши пальчики.

Физкультминутка.

Я Весне построю дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(Ладони рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены."*

Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвел! *(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – «бутоначик тюльпана»)*

Самостоятельная художественная деятельность детей.

(Творческая деятельность детей, звучит спокойная музыка.)

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая красивая картина получилась. Солнышко ярко светит, по небу бегут лёгкие облака, на деревьях появились молодые листочки, расцвели первые весенние цветы, трава зазеленела. Молодцы, вы постарались и у всех вас получились чудесные весенние картины.

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, вам понравилось рисовать? (ответы детей).

-Вспомните, какую технику рисования мы использовали? (ответы детей).

- Молодцы, ребята, выходите, пожалуйста, ко мне и покажите свои рисунки.

Спасибо. На этом наше занятие закончилось.

