

МБОУ «РСШ №1» г. Рудня

Методическая разработка
Конкурса для учащихся начальной школы
"A magic trip to English Land".

Автор – составитель:
Рудина Ирина Николаевна
Учитель английского языка

г. Рудня
2024 г.

"A magic trip to English Land".
Конкурс для учащихся начальной школы

Цели мероприятия:

1. Активизация изученной лексики и грамматики в речи.
2. Развитие языковой догадки и логического мышления.
3. Развитие устойчивого интереса учащихся к изучению английского языка.
4. Формирование умения работать в группе. Воспитание чувства коллективизма.
5. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей.

Оборудование: оформление для доски: красочно оформленное название конкурса, изображение веселого поезда, названия станций; презентация, компьютер, мультимедийный проектор, карточки с заданиями, цветные карандаши.

Ход игры:

I. Организационный момент.

1 слайд

Дорогие ребята! Сегодня мы совершим с вами волшебное путешествие в прекрасную страну EnglishLand.

A magic trip to English Land! Путешествие далекое, интересное, поэтому с собой берем самых дружных, самых смелых и сообразительных.

Давайте представим наши команды.

В каждой команде должно быть 6 человек (учащиеся 2, 3, 4 классов)

Пришла пора отправиться в путешествие. На пути у нас будет 5 станций:

- 1) фонетическая;
- 2) лексическая;
- 3) грамматическая
- 4) станция загадок;
- 5) станция рисования;

На каждой станции вас ждут интересные конкурсы на знание английского языка.

II. Основная часть.

2 слайд

Мы отправляемся в путь! Dear friends, today you are passengers of this train. We are going to travel to English Land. Занимаем места в веселом поезде! Сели поудобнее - поехали!

3 слайд

1. The first station is «Phonetic». А вот и первая остановка: **станция «Фонетическая»**

Здесь нас встречает Знайка. Он очень волнуется, все ли знаки транскрипции вы хорошо запомнили. Do you know English sounds? Name the sounds.

Вы должны озвучить знаки транскрипции. (отвечают учащиеся 2 класса)
Командам раздаются карточки со значками транскрипции

4 слайд

1 задание для 1-ой команды:

[i:], [i], [e], [ɔ:], [u], [b], [d], [f], [ʒ], [dʒ]

5 слайд

1 задание для 2-ой команды:

[u:], [ei], [v], [ai], [au], [g], [h], [k], [l], [m]

6 слайд

1 задание для 3-ей команды:

[ɔɪ], [æ], [v], [ʌ], [z:], [n], [p], [s], [t], [v]

7 слайд

1 задание для 4-ой команды:

[ɑ:], [iə], [eə], [və], [ə], [z], [ʃ], [r], [θ]

8 слайд

Молодцы справились! Well done!

9 слайд

А вот Незнайка никак не справится с заданием. Давайте ему поможем.
Read the words in transcription. Прочитайте слова с помощью транскрипции.

Командам раздаются карточки со словами написанными с помощью значков транскрипции.

10 слайд

Задание 2 для 1-ой команды:

[faiv], [tri:], [laik], [blu:], [baik], [pig], [frendly], [ˈpaɪlət], [kju:t], [sili].

11 слайд

Задание 2 для 2-ой команды:

[faiv], [milk], [sma:t], [kaɪnd], [kæt], [breiv], [ˈbrɪndʒ], [flaɪni], [gri:n], [maʊs].

12 слайд

Задание 2 для 3-ей команды:

[naɪn], [skai], [ðei], [θɪn], [gz:l], [nɜ:s], [kwi:n], [fi:], [dɔ:], [hɔ:s].

13 слайд

Задание 2 для 4-ой команды:

[kəɪt], [flaɪ], [ˈbrʌdə], [θɪk], [bɜːd], [ˈpɜːpl], [kɑː], [flɔː], [ʃiːp], [ʃɒp].

14 слайд

Молодцы справились! Well done!

15 слайд

Пока работает жюри, дети вспоминают алфавит. Звучит песенка про алфавит (с видео фрагментом), учащиеся подпевают.

Жюри объявляет результаты (в баллах)

Молодцы! Задание выполнено. Мы отправляемся дальше на волшебном поезде. По местам!

16 слайд

2. The second station is «Lexical». Наш поезд прибыл на станцию «Лексическая».

17 слайд

Нам пришло закодированное сообщение. Guess the message. Расшифруйте послание.

Командам раздается пронумерованный алфавит и зашифрованный текст.
(Работают на скорость по командам. Первая команда получает дополнительный балл).

1 задание командам:

23.5. *1.18.5. *16.21.16.9.12.19.

5.22.5.18.25. *4.1.25. *23.5. *7.15. *20.15. * 19.3.8.15.15.12.

23.5. *12.15.22.5.* 5.14.7.12.9.19.8.

(Answer: We are pupils.

Every day we go to school.

We love English.)

Use the code:

1 A	2 B	3 C	4 D	5 E	6 F	7 G	8 H	9 I	10 J
11 K	12 L	13 M	14 N	15 O	16 P	17 Q	18 R	19 S	20 T
21 U	22 V	23 W	24 X	25 Y	26 Z				

18 слайд для проверки задания.

19 слайд

2 задание командам: «Подберите рифмы к словам»:

Командам раздаются карточки со словами.

mouse – house
cat - hat
pen-hen- ten
hi-pie
name- game
box -fox

donkey-monkey
cock-clock
carrot-parrot
fine-nine
how-cow
my-bye

20 слайд – для проверки задания

Жюри объявляет результаты (в баллах)

С этим заданием справились! Едем дальше!

3. The fourth station is «Grammatical». Поезд прибыл на станцию «Грамматическая».

21 слайд

На уроках английского языка вы научились рассказывать немного о себе и своих друзьях. Помогите героям русских сказок представить себя и своих друзей на этой станции.

Командам раздаются карточки с заданиями.

1 задание: употребите правильно глагол to be (am /is /are)

1. I ... a dog.
2. My name....Sharik.
3. I smart and strong.
4. My friend Diadia Fiodor.
5. We ...friends.

22 слайд – для проверки задания

2 задание: употребите правильно глагол have got (have got/ has got)

1. Buratino ... a father. 23 слайд – для проверки задания
2. Malvina....a dog. 24 слайд – для проверки задания
3. Kolobokgrandparents. 25 слайд – для проверки задания
4. Cheburashka and Gena the Crocodile friends. 26 слайд – для проверки задания

задания

5. Alionushka ... a brother. 27 слайд – для проверки задания

Жюри объявляет результаты (в баллах)

28 слайд

4. The sixth station is «Riddles»

Перед вами Лунтик. Он приготовил вам загадки о животных. Переведите текст и отгадайте загадки, и он пропустит вас дальше.

Командам раздаются карточки с заданиями.

1) I am very little. I am green. I can jump. I can swim. I eat flies. I can croak.
(a Frog).

29 слайд – для проверки задания

2) I am from Africa. I am green. I am big. I am strong. I can swim very well. I like fish. (a Crocodile).

30 слайд – для проверки задания

3) I am from Russia. I am very big and brown. I can run, climb. I live in the forest. I like honey. (a Bear).

31 слайд – для проверки задания

4) I am not big. I am not small. I am cunning. I am red. I like mice, chickens and hares. (a Fox).

32 слайд – для проверки задания

5) I am not small. I am not big. I can run, jump, climb. I like milk. I like mice. I live in the house. (a Cat).

33 слайд – для проверки задания

34 слайд

Замечательно! Well done!

Жюри объявляет результаты (в баллах)

35 слайд

5. The third «Station of paintings» Станция рисования картин.

Задание: удивительный рисунок. Нарисуйте инопланетянина по описанию:

He is not big. His body is long. His head is big. He has big green eyes, a big mouth and a short nose. His ears are long. He has two long arms and two short legs. His feet and hands are big, his fingers and toes are long.

36 слайд – для проверки задания

Жюри объявляет результаты (в баллах)

III. Заключительная часть.

Пока жюри подсчитывает результаты командам предлагается физ.минутка. 37 слайд физ.минутка.

Жюри объявляет итоги.

Ребята, вы многому научились, многое узнали, вы все молодцы, и я желаю вам изучать английский язык весело и с удовольствием! Я желаю вам новых успехов!

38 слайд. Thank you for the game. Keep it so! Good luck everybody!

39 слайд – салют.

40 слайд A magic trip to English Land!

Источники используемой информации:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2022/11/11/a-magic-trip-to-english-land>

учебник Rainbow English Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В. 2 – 4 классы.